

فصل  
خاتمان

وزیر

سر



آستان قدس

کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی

نام کتاب: حاشیه بر حاشیه الهیات شیخ نجفی  
 مؤلف متن: خواجه نصیر الدین طبرسی - محشی: آقا محمد علی اصفهانی  
 شارح: علامه موسوی - مترجم: ۲ ملا عبدالرزاق لاهیجی  
 تاریخ تحریر: ۱۲۶۶ - نوع خط: نسخ - تعداد سطر: ۴۳  
 جزء: کتب کلر - زبان: عربی - عدد اوراق: ۴۳  
 طول: ۲۱ - عرض: ۱۵ - شماره عمومی: ۲۱۰۸۳  
 وقفی: نه - تاریخ: ۱۳۷۳ - وقف: ۱۳۷۳  
 خریداری: نه - تاریخ: ۱۳۷۳ - خریداری: ۱۳۷۳  
 ملاحظات: لایحه

۷۹ / ۱۰ / ۱۱



العلم النقيض هو مرادهم فلا بد ان الاشكال عليهم فانهم تمت الصلاة في ذنوبهم

من شمس هـ ٢٤١

البرار انما تاتي كثر الرزق حجب  
واجب جمع كثر تحت رزق رزقها  
جرت في ذنوبها انما رزقها في ذنوبها  
بنت  
تذكر ان كنت من اهله  
والا ففصل  
البرار انما تاتي كثر الرزق حجب

البرار انما تاتي كثر الرزق حجب وهو كثر اللفظ الخ و هو المراد العشر  
وما هو مرادهم وهو العقبان والقباس والران والكر وما هو مرادهم والكر والكر  
السفطة وهو المفاضة والشعر والاسماء العقلية كلها بجهة في المنطق

قال بعض الحكماء الفطنة ادراك حقيقة العلوم والاعمال  
لكنه صواب في المواقف واذا في العقل والفكر بما هو  
قال بعض الحكماء ليس  
الملك الذي التبرير وليس  
التي في القواض فوضت  
او لا الله

بازين شد  
١٣٢١ ش

البرار

قال الامام الرازي في شرحه ان البرار انما تاتي كثر الرزق حجب  
مما راكبه لا يمكنه التوكل في شئ من المصالح المتعلقة بالان لا بالبر  
الامام افلح والارزق كثر في الزمان وفي المدة هو من حلاله وهو موجود قائم بنفسه  
متغير بغيره فان اعتبر بنبته ذاته لا ذوات الموجودات الدائمة المتغيرة عن التغيرات  
بالبر في هذا الدرس وان اعتبر بنبته ذاته لا ما قبل حصول الكليات والتغيرات  
فذلك هو البر البار وان اعتبر بنبته ذاته لا كون المتغيرات معارضة معه  
فذلك هو الران انتهى

ظهرت بنبته وهو الران ذلك نظر لولاه كثر الرزق

كان تلبية افلح شد فزق فهم الكثر ايقون والرايقون والمثون  
فالكثر ايقون هم الذين جروا الحلال في النوش الكونية فزقت  
عليهم المعات الواركة من لوج النفس الافلاطونية من غير  
نوط البارات وتلك الكثر ايقون هم الذين كانوا  
كلمون في رواق بيته ويعتبون اسكته من تباراته وان تارته  
والمثون هم الذين كانوا يمشون في ركابه ويعلمون منه قواير اسكته  
في تلك الحماة وكان الرطلونهم وما قيل ان المشايخ هم الذين  
كانوا يمشون في ركابه الرطلون في ركابه افلاطون

والله اعلم











فليس يراد ان الارادة لا بد لها من فاعل في الحقيقة كما هو الحكم فذلك مستحيل  
لكنه غير ممكن ما يرام من رضى ان كل موجود له ربة والارادة  
عدم الوجودية كذا وان ارادة ان ليس له ربة فذلك مستحيل  
ايضا فبما هو في جميع الوجودات المستقيمة الى ما لا نهاية  
والى ما لا نهاية على ذلك والمقسم الى كل قسم فالوجود  
المطلوب يصدق على كل موجودات العلم وان لم يرد عليه لا يتم  
الشيء بغيره الاطلاق والوجود كالمثل في جميع مواضعه  
صحة المبدأين في حواشي كتاب التلخيص

ما ليس هو من لابه من بعد فبقية هذا هكذا لو كان الوجه المطمئن في الكين لكان كين له مبدئ  
 وان لا يكون له مبدئ هو اجتماع النقيضين واخصا الوجه في الكين يستلزم اجتماع النقيضين او  
 نقول لو كان الوجه المطمئن في الكين يلزم ان يكون له مبدئ ولو كان له مبدئ يلزم فعله ان لا يتغير  
 اخص الوجه في الكين يلزم فعله ان لا يتغير في نفسه والى تقدير المعنى الاخرى والتعريف الذي ذكرنا اشار  
 بقوله لا يخفى بأمرنا قائل فتم قوله يستلزم ان لا يتغير اي يحيلون ان لا يتغير في نفسه ولا يتغير في  
 غيره ولا يحيلون في نفسه شاهد او دليل على هذه اشارة الى طريقة اهل السلوك والرياضة من العلماء  
 الواصلين والناجحين الكاملين فانهم بعد تركيبة النفس وصفية الباطن بالرياضات والمجاهدة حتى  
 يشاهدوا الى معدن الوجه اخصي حتى هو نور الانوار بل ان الاشراق فينبغي لهم حقيقة  
 الحقية وينص على نفوسهم لمعان اوراق تلك الحقيقة فيشاهدون بذلك النور الباقي عليهم ابر  
 الحقائق دون اشراكهم ومنازعته شبهة فان قلت فبأي وجه حصل هذا الإيهام من تلك الطريقة  
 قلت من حيث انه نظري الوجه المطمئن والوجه المطمئن في جميع النسخ هو الذي جعلوه غير ذاته والوجه

الطاف

[illegible]

للشيء مضاف جهة القصة الدالة فلو كان طبيعة  
الوجه هو جوهره فانه ٣٠٣



كذلك ان يكون النظر هو ان مجموع المركب لا يكون موجبا عليه لوصف كركبته تركيبة وهو كركبته  
 كما يجوز ان يكون النظر هو ان مجموع المركب لا يكون موجبا عليه لوصف كركبته تركيبة وهو كركبته  
 من قبل الآخر كما لا يخفى واسم كركبته هو وصف ذكره لان ما ذكره في احوال الطائفة على المادية  
 في ذكره هو حيث المادية من الامور التي ذكره فيها تأمل تفهم ٣٠٣

ان يكون الماد ان مجموع الموجودات يتبع ان يصير شيئا محضا بالذات وذلك اعني استحالة كون الشيء معدوما  
 بالذات معلوم بالبداهة كما هو المشهور في مجموع الممكنات لا يتبع عليه ذلك بناء على ما سميته من ان مجموع الممكنات  
 في حكم ممكن واحد في جهة طرأ ان الاندفاع عليها فان قلت يتبع على الممكن الواحد الاندفاع بالذات وكذا على  
 الموجب الواحد في الاول لا يتبع قايين مجموع الممكنات على الواحد على الثاني بل يفرق في المجموع قلت  
 في مجموع الممكنات على الممكن الواحد انما هو في اصل طرأ ان الاندفاع وانما هو في جهة طرأ ان الاندفاع  
 بالذات فانما يلزم بعد القياس بناء على انه لا شيء خارجا عن المجموع ليصير المجموع اياه فاعند انه يكون انفا  
 بالذات واعتبار مجموع الموجودات انما المطابقة مجموع الممكنات اذ الكلام في ان مجموع الموجودات هل هي متفرقة  
 في مجموع الممكنات ام لا فتدبر قوله هو ان جميع الممكنات سواء كانت متناهية او غير متناهية في حكم  
 واحد في حكم ممكن واحد واعلم ان هذه المقدمة في الحقيقة التي قالوا في اثبات الواجب احدى  
 الطائفتين الغير المتناهية الى ابطال المقدمة لا بد من اعتبارها وهي ان مجموع الموجودات الممكنة ما بها  
 من حيث انها مجموع موجبات واحد في كل واحد منها وقد ادعى بانها لا ولي في تلك المقدمة  
 نظر ليس هي ما وضع ذكره وقد ادعى على المقدمة ان لا يلزم من وجوب الاثنين وجوب ثالث وهو معروض  
 وصفا لا ثبوتية والمجموع معروض وصفا الثلثة فلهذا من وجوب ثالث وجوب اربع وهو معروض وصفا  
 الثلثية وهكذا فلهذا من وجوب الاثنين وجوب الموجودات الغير المتناهية واجبة بان الرابع الذي  
 هو معروض وصفا الثلثة اعتباري محض ولا يتحقق له في الخارج اصلا وذلك لان هذا المجموع  
 انما حصل من اعتبار غيره كل واحد من الاثنين الغرضين الاولين وجوبية المجموع المركب منها  
 فلو تحقق في الخارج لهما اعتبار كل واحد من الاثنين في ذواته ولغوهما الحاصل من اعتبار  
 مفهوم فيه كل واحد لا يمكن ان يكون موجبا في الخارج بل لو صح ذلك فانما هو في الاعتباريات وقد  
 ادعى ايضا فيه هذا ويعلم ان الراهبين المذكورة في هذه الطريقة ليس جميعها ما ينبغي على كلنا  
 المتقدمين بل بعضها ما ينبغي على تلك المقدمة وبعضها على المقدمة التي ذكرها الخ لا لا ينبغي  
 على المتأخر في تلك الراهبين قوله ان طرأ ان الاندفاع عليها قال المحقق الغري ان اراد به  
 الامكان الذي لم يلا محققا لانه لا يكون طرأ ان الاندفاع على مجموعها متسغا في نفس الامر  
 ان كلامها مع العلة الموجبة وان اراد به الامكان الوقعي فتم والمقدمة ما ذكره في بين الشا  
 وخلافا لما هي طرأ ان الممكنات المتناهية تنهي الى ممكن لا بد له من موجبه وعلى تقدير عدم

ليس اراد من مجموع جميع المجموع لان مجموع المجموع  
 على كل من المجموعتين كما لا يخفى بدو اوجه جميع الازداد  
 قسم ٣٠٣

نفي ان يكون الشيء متبعا في مجموع الممكنات  
 من حيث هو مجموع موجبات واحد في كل واحد منها وقد ادعى بانها لا ولي في تلك المقدمة  
 نظر ليس هي ما وضع ذكره وقد ادعى على المقدمة ان لا يلزم من وجوب الاثنين وجوب ثالث وهو معروض  
 وصفا لا ثبوتية والمجموع معروض وصفا الثلثة فلهذا من وجوب ثالث وجوب اربع وهو معروض وصفا  
 الثلثية وهكذا فلهذا من وجوب الاثنين وجوب الموجودات الغير المتناهية واجبة بان الرابع الذي  
 هو معروض وصفا الثلثة اعتباري محض ولا يتحقق له في الخارج اصلا وذلك لان هذا المجموع  
 انما حصل من اعتبار غيره كل واحد من الاثنين الغرضين الاولين وجوبية المجموع المركب منها  
 فلو تحقق في الخارج لهما اعتبار كل واحد من الاثنين في ذواته ولغوهما الحاصل من اعتبار  
 مفهوم فيه كل واحد لا يمكن ان يكون موجبا في الخارج بل لو صح ذلك فانما هو في الاعتباريات وقد  
 ادعى ايضا فيه هذا ويعلم ان الراهبين المذكورة في هذه الطريقة ليس جميعها ما ينبغي على كلنا  
 المتقدمين بل بعضها ما ينبغي على تلك المقدمة وبعضها على المقدمة التي ذكرها الخ لا لا ينبغي  
 على المتأخر في تلك الراهبين قوله ان طرأ ان الاندفاع عليها قال المحقق الغري ان اراد به  
 الامكان الذي لم يلا محققا لانه لا يكون طرأ ان الاندفاع على مجموعها متسغا في نفس الامر  
 ان كلامها مع العلة الموجبة وان اراد به الامكان الوقعي فتم والمقدمة ما ذكره في بين الشا  
 وخلافا لما هي طرأ ان الممكنات المتناهية تنهي الى ممكن لا بد له من موجبه وعلى تقدير عدم

فوجب في كل من باله العلة الموجبة وانما هي في نفس الامر  
 بها فانما متسغا في كل واحد منها في نفس الامر للعلة الموجبة  
 كان طرأ ان الاندفاع على مجموعها متسغا في نفس الامر لان  
 المجموع ليس الا كالحال بالذات فتم ٣٠٣

الواجب

الواجب لم يتحقق له مع هذا واما الممكنات الغير المتناهية فلا ينبغي ان يمكن ربط الشيء في ما هو في  
 الدليل اقول طرأ ان الاندفاع على الممكنات المتناهية متسغا في نفس الامر وكان وجوب واجبا فيها  
 ولو بالغير وذلك على تقدير عدم الواجب في ازاله من المجموع وان كان واجبا مع وجوب العلة  
 لكن وجوب العلة ليس هو وجوب الشيء في نفسه فاعند ان الاندفاع لا يصير متسغا على المعروض  
 على مع العلة فلهذا من وجوب الاثنين الغرضين الاولين وجوبية المجموع المركب منها  
 ولما كان حال كل واحد من الممكنات هذا طرأ ان الاندفاع على الواحد على كل واحد من  
 الجميع ليس متسغا عليها من كون متناهية او غير متناهية وان كان كل واحد من  
 علة متسغا وذلك في وجه واحد من الطرفين في ذلك بين ان ينهي السلسلة الى  
 ممكن لا يوجد له وبين ان ينهي الى غير متناهية اذ من وجوب الاثنين الغرضين الاولين وجوبية المجموع المركب منها  
 جميع افعال العلة على الممكن لا يحصل الا في وجه واحد من الطرفين في ذلك بين ان ينهي السلسلة الى  
 اي مجموع الممكنات من حيث هي مجموع موجبات واحد في كل واحد منها وقد ادعى بانها لا ولي في تلك المقدمة  
 من حيث هو مجموع موجبات واحد في كل واحد منها وقد ادعى بانها لا ولي في تلك المقدمة  
 ولا في صحة ما قيل من ان افعال الممكنات الصفة اي بعض الافعال والكلها فاعند ان الاندفاع لا يصير متسغا على المعروض  
 كون الشيء علة لنفسه في مجموع الممكنات لا يمكن ان يكون موجبا في نفسه في جميع الافعال قوله  
 ادعى على هذه المقدمة المذكورة في هذه الطريقة بين المتقدمين والراغبين بالذات على الاطلاق  
 اي العلة الثابتة وطرأ ان العلة الثابتة المركب يجب ان يكون علة ثالثة لجميع افعالها بمعنى عدم  
 احتياج شيء منها الى افعال غيرها والامكان لا يمكن ان يكون موجبا في نفسه في جميع الافعال  
 لوجوب الممكنات اي لوجوب مجموع الممكنات من حيث هي مجموع موجبات واحد في كل واحد منها وقد ادعى بانها لا ولي في تلك المقدمة  
 الدليل مبني على مقدمة اخرى ايضا هي تلك المقدمة وهي ان الممكن لا يمكن ان يكون موجبا في نفسه  
 عليها لانه لو كان وجوب الممكن مجرد الاولوية فادعى ان وجوبه وجوب فاما ان يمكن وقوعه  
 بكونه وجوب اولي لا يمكن فان الممكن كان وقوعه وجوب مع امكان عدمه جميعا لا بد من ان يمكن  
 بل لا يكون الاولوية وجوب هاهنا فتدبر الدليل هو ان موجبه شيء يجب ان يكون موجبا لوجوبه  
 الممكن ليس موجبا لوجوبه اذ مقتضى الوجوب لا يمكن ان يكون غير موجبا لوجوبه في نفسه لا  
 يمكن ان يكون ممكنا فلهذا من وجوب الواجب لا يمكن ان يتحقق موجبه اصلا في ذلك لا في الممكنات

انما جواب ما ذكره من سبب الزيادة الاول فان يقال ان الماد  
 هو الامكان الذي هو كذا وان كان طرأ ان الاندفاع على المعروض  
 ذاتي سبب ان الممكنات وقوعه على تقدير عدم الوجوب كوجوب الزيادة  
 المتطلبات كلها مع العلة وانما الثاني فاعند ان كون الماد  
 هو الامكان الوقعي والاثبات المقدمة المتسغا في نفس الامر في كل  
 التي سميته من ٣٠٣

لعمري ان مقتضى الممكنات والامكان كركبته كركبته  
 اذ اصابه لم يكن في مقتضى الكيفية واللبية كيف يكون  
 من الكيفية معطى لللبية وجوبا وان الممكنات وان  
 كانت غير متناهية فتقارر في كون بل ان الامور القوية  
 التي خارجة عن القوة والافتقار وما هي حقيقة ذلك  
 كيف يمكن رفع القوة والافتقار وسد الافتقار  
 وهي صفة ياربها ان لا يتم القوة والله هو الغني  
 قسم ٣٠٣

ان اراد انه ليس بوجوب نظر الى ذاته في كونه لا يكون  
 كونه واجبا نظرا الى وجوبه وان اراد انه ليس بوجوب  
 مع وجوبه في واز كان وجوبه كوجوبه واجبا  
 وجوبه كان في جميع متسغا لان كونه ليس الا كالحال  
 بالذات فتم والاولى ان يقال ان وجوب المعروض لا يكون  
 واجبا لوجوب العلة اذ الوجوب يجب ان يكون موجبا لوجوبه  
 المعروض لا يصير في الممكنات وهو طرأ ان الاندفاع  
 الوجوب طرأ ان الاندفاع في وجه واحد من الطرفين في ذلك بين ان ينهي السلسلة الى







والاشعة في مطلق الوجه فقط لا في قولنا ان معنى ان ليس في منها لا في ذاته ان معنى  
الفعل والاشعة التي في الاختيارها ينبغي ان يولد بها الامكان الوهمي المستلزم لانفكاك الفعل عنه  
ليصور القول بالاختيار بهذا المعنى مختصا بالمليين ولا بالصحة بمعنى الامكان بالنظر الى ذات الفاعل  
لا يختص القول بالمليين بل الحكم ايضا فابن قايون في قوله فان الغلاصة في تقريب القول اعتبارا  
تقليد على الصحة على الامكان الوهمي يعني ان احد عبارتي الحكماء هي صحة الفعل والاشعة في قولنا  
وفيها نظر اما اوله فانه لا بد من ان يتصور على وجهه ان لا يكون معنى الصحة في قولنا ان  
بدا وجوب تحقق الفعل في ارادة الوجه فحقته في  
بعض وجه وجوب تحقق الفعل في تحقق الارادة وبعض وجه  
تحقق الفعل في وقت الارادة ووجه تحقيقه في الوقت الذي  
فكرنا نعم لا وجوب تحقق الارادة في وقت اصله وجوب  
الوجه بل وجه كقولنا ان وجهه في كونه في وقت  
في الذكر لانه اراد وجوب الواقع المطلق في وقت الارادة  
لذبح الوجوه في وقت الارادة واما ما بين فذلك هو الكلام  
على التخييل في وقت عامه في صدره في وقت  
كلام الله في وقت عامه في صدره في وقت  
الكلام في وقت عامه في صدره في وقت  
ففيه الى القول في وقت عامه في صدره في وقت  
حيث في الكلام في وقت عامه في صدره في وقت  
التراضا كما ملاحظ

متفق

اقول فظن ان الحكماء اوردوا في قولهم ان معنى ان ليس في منها لا في ذاته ان معنى  
منه في قولهم ان يكون من وجه لا في وقت عامه في صدره في وقت  
لا بد من ان يتصور على وجهه ان لا يكون معنى الصحة في قولنا ان  
متفق عليه بين المع ومن غير حذره وبين الحكماء ومعنى وجوب الفعل عنه بدون ضم العلم  
والارادة على وجه متفق عليه بينهما انهم تفصيل الاحكام فيقولون ان معنى ان ليس في منها لا في ذاته ان معنى  
متفق عليه وادارته في الاصل باختيار العالم فيه في تحقيق الراجح بين المع والحكماء لكنه ليس  
الراجح في حذره العالم وقوله فان ان ثبت حد العالم انتهى فله الذي هو معنى اجاب العالم فيها  
بالوجه في فلا حاجة الى الاستدلال الذي ذكره ان هذا الاستدلال اما يحتاج اليه من اراد  
ففي الاجاب بالمعنى الاول كالا شعاع فلا تغفل قوله على تقدير هذا الاجاب فان قيل ان  
لما كان المع قايلا ما يستلزم الوجه بلا مرجح كالحكماء فيمكن ان يجعل هذا الدليل معارضا  
عليه بناء على امتناع الرجح بلا مرجح والاشعة لا يمكن ان لا يتصور فيكون اجاب هذا  
الدليل ولا يارض عليه واقول للمحقق العرفي ان المعارضة مفقودة عن المع اذ لم ينع  
لزم الرجح بلا مرجح فيكون المرجح علم الفاعل بلا مرجح وليس هذا المعنى الحكماء اذ منع الوقف  
على الشرع على تقدير كونه الفاعل مختارا له وجه صحيح واما ما عارضه كونه موجبا وان كان  
وجبه فليست اذ العلم بلا مرجح لو لم يكن ان يكون مرجحا على تقدير اختيار الفاعل ان على  
تقدير اجاب ايضا اذ قد ثبت ان الاجاب الذي يقول به الحكماء ليس بمعنى عدم العلم والارادة لا  
ان الحكماء لم يقلوا بالحدوث لم يكن ذلك من وجهه وسند المع لا يلزم ان يكون في هذا المعنى والاشعة  
انه لا فرق في وجه هذا المعنى بين ان يكون الفاعل مختارا وبين ان يكون من وجهه المعنى المختار  
لا يعني وايضا لو صح ما قاله كان اجاب هذا الدليل من قبل المع الراسخ على الحكماء هو ليس  
يصح لا بناء على امتناع السمع العقابي وهو ليس بمعنى عدم العلم في وجهه استعماله في قولنا  
اقول فيه حيث لا بد ان اراد انه لا يصح استعماله في مطلبهم به انما هو في وجهه استعماله في قولنا  
في مطلبهم من قبل الاشعة ايضا به انما هو في وجهه استعماله في قولنا  
الاشعة في الزمان لا يصح استعماله في الزمان والمعلم الراسخ فليكن لان هذا الدليل لا يثبتانه  
على احتمال السمع في الشرط المتعاقبة لا يصح استعماله الراسخ على الحكماء اصح ما عرفت فان قيل  
ان هذا الدليل على المعنى الذي ذكره ان لا يصح اجاؤه اصلا لا من قبل الاشعة  
من قبل غيره لا به انما لا يثبتانه على الوقف على شرط حاشا وهو غير علم غير الحكماء  
اما هذه الاشعة فليكن الرجح بلا مرجح واما عارضه فلا ان المرجح عند علم الفاعل اما

الاشعة في قولنا ان معنى ان ليس في منها لا في ذاته ان معنى  
منه في قولهم ان يكون من وجه لا في وقت عامه في صدره في وقت  
لا بد من ان يتصور على وجهه ان لا يكون معنى الصحة في قولنا ان  
متفق عليه بين المع ومن غير حذره وبين الحكماء ومعنى وجوب الفعل عنه بدون ضم العلم  
والارادة على وجه متفق عليه بينهما انهم تفصيل الاحكام فيقولون ان معنى ان ليس في منها لا في ذاته ان معنى  
متفق عليه وادارته في الاصل باختيار العالم فيه في تحقيق الراجح بين المع والحكماء لكنه ليس  
الراجح في حذره العالم وقوله فان ان ثبت حد العالم انتهى فله الذي هو معنى اجاب العالم فيها  
بالوجه في فلا حاجة الى الاستدلال الذي ذكره ان هذا الاستدلال اما يحتاج اليه من اراد  
ففي الاجاب بالمعنى الاول كالا شعاع فلا تغفل قوله على تقدير هذا الاجاب فان قيل ان  
لما كان المع قايلا ما يستلزم الوجه بلا مرجح كالحكماء فيمكن ان يجعل هذا الدليل معارضا  
عليه بناء على امتناع الرجح بلا مرجح والاشعة لا يمكن ان لا يتصور فيكون اجاب هذا  
الدليل ولا يارض عليه واقول للمحقق العرفي ان المعارضة مفقودة عن المع اذ لم ينع  
لزم الرجح بلا مرجح فيكون المرجح علم الفاعل بلا مرجح وليس هذا المعنى الحكماء اذ منع الوقف  
على الشرع على تقدير كونه الفاعل مختارا له وجه صحيح واما ما عارضه كونه موجبا وان كان  
وجبه فليست اذ العلم بلا مرجح لو لم يكن ان يكون مرجحا على تقدير اختيار الفاعل ان على  
تقدير اجاب ايضا اذ قد ثبت ان الاجاب الذي يقول به الحكماء ليس بمعنى عدم العلم والارادة لا  
ان الحكماء لم يقلوا بالحدوث لم يكن ذلك من وجهه وسند المع لا يلزم ان يكون في هذا المعنى والاشعة  
انه لا فرق في وجه هذا المعنى بين ان يكون الفاعل مختارا وبين ان يكون من وجهه المعنى المختار  
لا يعني وايضا لو صح ما قاله كان اجاب هذا الدليل من قبل المع الراسخ على الحكماء هو ليس  
يصح لا بناء على امتناع السمع العقابي وهو ليس بمعنى عدم العلم في وجهه استعماله في قولنا  
اقول فيه حيث لا بد ان اراد انه لا يصح استعماله في مطلبهم به انما هو في وجهه استعماله في قولنا  
في مطلبهم من قبل الاشعة ايضا به انما هو في وجهه استعماله في قولنا  
الاشعة في الزمان لا يصح استعماله في الزمان والمعلم الراسخ فليكن لان هذا الدليل لا يثبتانه  
على احتمال السمع في الشرط المتعاقبة لا يصح استعماله الراسخ على الحكماء اصح ما عرفت فان قيل  
ان هذا الدليل على المعنى الذي ذكره ان لا يصح اجاؤه اصلا لا من قبل الاشعة  
من قبل غيره لا به انما لا يثبتانه على الوقف على شرط حاشا وهو غير علم غير الحكماء  
اما هذه الاشعة فليكن الرجح بلا مرجح واما عارضه فلا ان المرجح عند علم الفاعل اما



















ان قيل لا بد ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان

لا بد ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان  
 فان قيل لا بد ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان  
 فان قيل لا بد ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان

السؤال

السؤال في ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان  
 فان قيل لا بد ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان

السؤال في ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان  
 فان قيل لا بد ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان  
 فان قيل لا بد ان يكون الحق في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون الحق في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان

كون صدق الله في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون صدق الله في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان  
 فان قيل لا بد ان يكون صدق الله في كل شيء  
 في كل زمان ومكان ولا يمتنع  
 ان يكون صدق الله في بعض الاماكن  
 في بعض الزمان والمكان











وَأَرَادَ أَنْ يَنْفِرَ لَكِنْهَا لَمَّا لَمْ يَجِدْ حَافِظَةً لَهَا عَزَىٰ بِهَا عَنْهُ  
فَكَانَ كَمَا بَدَأَ لِلْمَرْءِ أَنْ يَدْعُوَ إِلَىٰ حَافِظَتِهِ  
طَاعَتُهُ فَبَدَأَ بِهَا ۝ ۳۰

ارجو ان يكون في القسم من العلم ليس بالعلم المقصود  
 فان كان مغاير للعلم اعز الجود والرجو بالعلم  
 حقيقة فيكون مغايراً صديق وان كان مغايراً  
 اكتبه فيكون مغايراً في كل شيء وان لم يكن  
 ان في ذاته والاول كعلمه بغيره لا في ذاته  
 ارجو ان يكون العلم في ذاته ليس بالعلم المقصود  
 وهو القسم لا يقرب بانسبة الى الواجب  
 فـ ٣٠٣  
 هذا العلم بهذا التقدير يمكن ان يثبت علمه  
 بذاته وبما هو كماله جميعاً في نفسه  
 كماله يعلم ذاته لان من يعلم ذاته يعلم  
 حقيقة ذاته وعنده من كماله كماله فيكون  
 مجزئاً بما هو كماله في ذاته علمه في ذاته  
 ذاته موجوده لذاته غير غايية في ذاته من كماله  
 عند ذاته فيكون كماله بذاته في ذاته  
 اذ لا جوده كماله في ذاته ورجو ان يكون  
 ارجو ان يكون جميع احواله في ذاته كماله  
 المحقق فانه ٣٠٣  
 لا حاجة في تسمية هذا العلم كماله اذ يمكن ان  
 في تسمية اذ استدل على ان علمه في ذاته  
 علمه في ذاته اذ من علمه في ذاته يمكن ان يعلم  
 اذ يمكن ان يعلم في ذاته علمه في ذاته  
 اذ في ذاته واقف ٣٠٣  
 فان دار الغيبة في ذاته كماله في ذاته  
 دار الغيبة اذ لم يكن في ذاته كماله في ذاته  
 واجبات ولا يمكن ان يكون في ذاته كماله في ذاته  
 الداعي وكوارضها في الغيبة كماله في ذاته  
 الداعي في ذاته كماله في ذاته كماله في ذاته  
 ان يكون في ذاته كماله في ذاته كماله في ذاته  
 ثم في تسمية كماله في ذاته كماله في ذاته  
 حدودها وتكونها كماله في ذاته كماله في ذاته  
 فكل ما في ذاته كماله في ذاته كماله في ذاته

الى ادلائل عامة لا دلائل نامة لاصحاح كل منها الى مقننة خارجية كما لا يخفى هذا اثبات اصل العلم  
ثم بذلت وبما سواه ظهرا وكرا في تقرير الدليل المتبلي بنبذة كيفية علمه بذاته تعالى وهي ان علمه بذاته  
اعلم من ذاته لا اكثر زائدا عليها وما ذكرنا في تقرير الثاني من الدليلين المبنيين لاثبات ان علمه  
لا يح كيفية علمته بما سواه ايم على المذهب الحق من كونهم محضون لان الاشياء عند ربنا تحقيق جميع ذلك  
انتم قوله ثم بواسطة بل يحا علمه بذاته كما ذكرنا من انه يعلم افعاله امكن ان يعلم انه يعلم ومن ذلك الامكان  
يلزم ثبوت العلم بذاته قوله عي جماع الى الارتباط بالقياس بالمهية والصفة الزائدة كما ذهب اليه الحكماء  
والمحققون من المتكلمان والمراد من الاعراض في قوله عن المهية والاعراض الالين والكيف فان الجسمانية  
ليس منزهة الى الالين والصفائية العاتلون بزيادة صفاته تعالى ذاته ليس منزهة الى الكيف فان الصفات  
في كونه اعراضا من مقتضى الكيف قائمة بذاته تعالى عز وجل علو اكبر اما ما لم يتصلان العرض ماعد الاثارة  
ومنى فلم يثبت فيما بلغنا وهو الى انتسابها اليه اللهم الا ان معتد به في بعض قائل الخاطلة على  
ما نقل واما الاضافة فلم يحتاج اليه عما اكبر الناس لكن التحقيق ترجيح تزييه تعالى وذات ايم قوله وفي  
هذا الدليل هو الاشارة الى ان علمه بذاته عين علمه بانفاله الجلال لا يسبح في كلامه تلويحا وقروعا غير  
مرة ولا هذا يمكن حل قوله والاخرى اي على قول علمه بجميع الموجودات بعد ان فهم معنى لا يكون هذا الدليل  
الاخر دليل على اثبات اصل علمته بل يكون دليل على شئ عليه فقط لكنه خلاف المستبعد وليس هذا  
الكلام متفرقا الى التحقيق للدليل الاخر كونه عاما لا وصفا فانه دليل على العموم لم ينضم اليه شيء آخر  
اي كونه عاما لذاته واذا اضاع الى ضم شئ او لم يعر كما كان الدليلان الاولان ايم كذلك كما عرفت فينبغي  
ان يجعل هذا اشارا الى عموم العلم الثابت بالدليلين الاولين لا الى اثبات اصل العلم فان كلاهما  
انما يدل على اثبات اصل العلم في الجملة اقل الاولان فعلى علمه بافضاله المختصة به فقط واما الثاني فعلى  
علمته بذاته فقط وهذا الاخر دليل على ان العلم الثابت له في الجملة قال اي شامل لجميع الموجودات الكلية  
والجزئية كقولنا جامعها مستند اليه وهذا وان كان مرافيا للفظ الا ان الدليل تدواضية قوله  
ويمكن ان يثبت لهذا الدليل علمه مع ما بين في انه مبني بجميع الموجودات التي منها العلماء في الجملة فهو  
عالم في الجملة لكون الفاعل اشرف من اثره ويلزم من علمه في الجملة علمه بذاته لما مر من انه علم شيئا فكيف  
ان يعلم ذلك العلم ومن امكان ذلك العلم يلزم تحقق العلم بذاته ثم من علمه بذاته يلزم علمه بجميع الموجودات  
لانها معلومة له والعلم بالعلم يستلزم العلم بالعلم قوله ثم واحد من الوجهين المذكورين لا وجه لغير الثاني



موت







لأن المفروض أنه لا يخلو من قولك كذا فلا بد من قولك فلا بد  
لذا لم يخل من قولك لا بد لأن المفروض من قولك لا بد  
أن يكون كذا أو لا بد من قولك لا بد لأن قولك لا بد  
يحتاج في كونه مقولا إلى أن يتغير فيه شيء حتى يصير أن هذا  
مقولا من قولك لا بد ٣٠ ٣١

ان اراد بها قورا اللدركية فافهم انها خروطة في  
محالها التي خرافا مارية بل مجرد عنها ومظهر  
له وان اراد بها قورا الطبيعية فليفت النفس  
بمجرد حضورها الى المنة بها فافهم ٣٠٣



ॐ

والمراد بهذا العلم العلم القبيح الذي هو بين الموحث  
والعلم اللطال الذي هو بين ذاته نعم لأن ذاته  
لا يمكن ان يكون علمه لذاته فبدر ٣٠٣

في هذا الجواب يظهر لانه يتبين ان اللا يكون راسه ثم علم  
بالدنيا وصحته فلا يكون قبل ان راسه شيئا والاما  
سبا صحة فلا يكون مما راعى الصحة وهو كما  
ترى بذلك في الجواب يظهر من قوله فوجوه العلة  
صحتها جميع الموجودات الخافضة فحينئذ  
مبارة عن ثواب الكثرة فهو الكثرة ومرة نقول

يمكن ان يارب الى ذلك هو ان روي العلم كانه شئ لوجود العلة وفضله فكان الوجود تلامذ عليه و  
على غير ضرورة اجمع الوجود على كثرتها كانها محبة بعين الوجود في وجودها هو علمها حقيقة  
فهو في جميع الوجودات الفاضلة عن المشرقة فالعلم به علم لجميع الوجودات على سبيل الاجمال فوجود العلم  
هو صورة جميع الوجودات الفاضلة لكن تبرز عن ثواب الله فبعد الكل في رقد فقط جميع ذلك  
قوله قال بهينار بيان ذلك آء اعلم ان العالمين بالعلم المحض ومنهم الشيخ وتلك اضطرار الى العلم  
الاجمالي في اتيان علم الكمال فان كماله لا يمكن ان يكون بارتسام صور الوجودات في الاله طابته تعالى  
لكماله الى غير ذلك بل قالوا كماله ومجده انما هو العلم الذي هو عين ذاته وهو كونه بحيث يعرض  
صور الاشياء معقولة مفصلة وهذا هو مقصود بهينار من هذا الكلام وفي قوله كان المعقول البسيط  
محبة فان المعقول البسيط صورة علمية واحدة مطابقة لتلك المعقولات المفصلة بل هي عينها بالذات واما  
التفاوت في قوى الادراك كما عرفت وذاتة به بالنسبة الى العلم المفصلة ليست بتلك الماتية بل هي قلة  
لتفاصيل تلك العلوم فالادراك في الشبهة الكلية التي هي عين المعقولات المفصلة في المثال كادراك الاله  
ان يكون خاضع للاشارة الى ما ذكرنا من البس وان كان بعيدا عن طاعتهم قوله واجبا لوجوده كماله  
كل وجود وهو بذاته على ذاته على ما في بعض نسخ الحاشية وهو الموجود في نسخة النص التي وصلت  
اي مكتشفة عن ذاته بمقتضى علمه بذاته وتكون ذاته بكل ظهور ذاته لذاته وتكون العلم بالعلم مستلما للعلم  
بلعلم فله الكل بالمعقول العلمي كماله بالوجود العيني قوله جميع كماله في العلم بالعلم كماله في العلم بالعلم  
الكل مضطري علم بذاته بل هو عين علم بذاته فهو مضطري علم بذاته في العلم بالعلم كماله في العلم بالعلم  
الكلام الى ههنا ظاهرة بطلان ما هو المراد من العلم الاجمالي لكن قوله علم بالعلم بعد العلم بذاته وفي  
نسخة النص وفي بعض نسخ الحاشية بوضوح فاما قوله من ههنا العارضي وهو كونه علمه بالعلم  
الصحيح ويمكن تأويله بان المراد هو العينية في الاعتبار او اعتبار كون ذاته علما بالكل بعد اعتبار كون  
ذاته علما بذاته او بعبارة اخرى فله علم بالكل كماله في العلم بالعلم كماله في العلم بالعلم كماله في العلم بالعلم  
من النص علم الاراد بذاته لا يتوقف على الثاني غير اننا ذكرنا ان في صدر ذاته بل بعد ذاته انتهى  
هو مع ذلك غير مضطري في المحض كما عرفت ان العالمين بالعلم لا يتصل في الواجب مضطرا الى العلم  
بالعلم الاجمالي في العلم الكمال فلما اشار العلم الثاني في هذا الكلام الى ان علم الكمال هو عين ذاته ورج  
ان علمه بالكل انما هو بارتسام الصور المتكثرة عندهم فكيف يكون عين ذاته فاما الى دفعه بان العلم

أقول في الملة الأولى من كتابي هذا أصغر الملة لأنه القوة التي لا تدرك  
إلى ما لم يعمل ولا تدرك القوة الأكبرية من خارجة عنه بالفضل ولكن  
أما عالمنا بفعل ولا الصور المكونة من خارجة عنه بالفضل وكذلك  
بالقوة التي منها زلة قوة الكون فيكون عالمنا بقوة كماله  
نتيجة إلى العلوم المنفصلة فإذ نتجت القوة الأكبرية إلى العلم  
لأن رتبة العقول السعيدة إلى مفضل العقل في رتبة مبدء موجود  
العالم البسيط فيه كقول النفس في رتبة الفكر والعلم  
منه القوة إلى العقل كبرها بزم النفس التي رتبة العقول  
المنفصلة فإلى العلم الذي هو القوة العقلية من رتبة العقول  
في رتبة العقل البسيط كقوله كماله بغير رتبة العقول  
في رتبة العقل البسيط كقوله كماله بغير رتبة العقول  
في رتبة العقل البسيط كقوله كماله بغير رتبة العقول



الترتيب ليس من ذاته بل هو عين ذاته وهو عين ذاته ليس العلم الوجداني الالهي في نفسه شيئا  
 الكلام لا يحوي المحسوس من كون العلم الالهي عين ذاته وقوله وعلم بذاته نفس ذاته وفي بعض نسخ النص قوله  
 وعلم بذاته عين قوله نفس ذاته على ان يكون محمداً معناه على ذاته في قوله بعينه اي بعينه علم ذاته اي علمه  
 بالكل بعلمه وبعينه علم ذاته وهو اول اولى هذا معناه بيان كون علم ذاته نفس ذاته فلا يقرب لذكر  
 اللهم الا على النسخة التي فيها بذاته بعد العلم بذاته فيكون معنى هذا الكلام مسمى السخنة معناه  
 وقوله لا يحوي الكلام بالشيء ذاته يعني ان صدر ذلك الكلام على ترتيب سببي وسببي لا يحوي في ترتيبه  
 ففقد الكلام اي ما ظهر الى العلم العقلي كاي علمه بالشيء ذاته ولو كان المراد العلم الالهي  
 لستني ان يقول ويحوي الكل في ذاته كما لا يخفى وقوله فهو الكل في وجوده الى اول الكلام والشيء  
 له اعني بيان العلم الالهي فان صدر كرم العلم اعني العقلي وفيه في الوجود على سبيل دفع الدخلكا  
 اشياء الية ان هذا الكلام ظاهر الاطلاق على ما ذهب ارسطو في انولوجيا من ان البسيط اي لا  
 تركيبه بوطر من معنى الاول في كل الوجوه وتبين ما ذكرنا استلزامه الالهي ضاحكاً لله في  
 الكلمة المشقة بكونه كل ما هو بسيط الحقيقة فهو بطل كل الاشياء لا يفرق شيء منها الا ما هو من باب  
 الغايض الا على الامكانات فذلك اذا قلت في ليس في حقيقة كونه من ان كان بسيطاً حيثية الله  
 ليس في كونه في عينه من هذا البتة فبقي ذاته فكانت ذاته اولى ببقائه وكان كل من علمه في  
 ليس كذا الذي بك فالتفكير فثبت ان موضوع الحقيقة مركبة الذات والوجود الذي من معنى وجودي  
 يكون في معنى علمه في كونه ليس في غير الاشياء المبسوطة عنه فليمان كل ما يحتمل وجودي فهو  
 بسيط الحقيقة مع فينفسك فيبصر كل بسيط الحقيقة مع فينفسك في غير وجودي فثبت ان البسيط كل الوجود  
 من حيث الوجود التام لا من حيث الغايض والاشياء وهذا ثبت علم بالوجود علماً بسيطاً وخصوصاً  
 عند علمه على واما انتم في قوله في وجوده واجل الوجود اما ان يعني حقيقة الوجود حيث  
 لا شئ به نص لا في الوجود لا في الوجود ولا في الوجود ولا في الوجود ولا في الوجود ولا في الوجود ولا في الوجود  
 الكمال وكل وجودا وكل وجودا معاً فيبصر عنه ويرشح منه كل وجودا وكل وجودا على هيكل  
 الكمال وقوله الالهيات مشق بالذات معلوماً بالغايض من الكليات فحينها مجتمع في رجب  
 الوجوه على هيكل الكمال غير مشق بالبقية والزال في ضمن وصف الحق فاما انتم في  
 الاشياء فاما فيبصر عنه ذلك الشئ باجتماعه ونقصه ومهيته لا باجتماعه ونقصه ومهيته

لانها معنوية متغيرة ان معانيها والالزام طرقت  
 المعلوم اما الملازمة فطارة واما بطلان الالزام فلا  
 متغيران من حيثية واحدة على الوجود المذكور  
 المتغيران لا يمكن ان يترقى من حيثية واحدة وال  
 يلزم الجمع بين المتغيرين فاما انتم في قوله  
 فاقم ٣٠

ليس هذا الاصل من جمل اصناف الاشياء في الاله  
 بل من قبيل اجلي العكوس في العكس العكس  
 كالعكوس على كونه التام لانه تام واما  
 فانهم ان كنت في الاله ٣٠

فان كل موجود غير واجب الوجود فليس من الوجوه وحضرة في بل مشق بالنقص والنقص طارئة  
 ولا مكان فاذا قيل الواجب من جميع فالمعنى ليس ان ينقل الحقيقة ونقص المادة لا في ذلك اذا  
 قيل ليجب هو ليس من الوجوه ولا ينقل ولا ينقل الى غير ذلك فالمعنى ليس ان ينقل تلك الحقائق  
 ومهيته تلك الوجود فان ذاته لو كان بذاته مصداقاً لشيء من تلك الوجودات فحينها هو وجود  
 حقيقة له وان لا يكون ذاته عين حقيقة الوجود وصف طبيعة فالشيء حقيقة وصف طبيعة لا يكون  
 مصداقاً لشيء من افراد ذلك الشئ والالام يكن طبيعة ذلك الشئ واذ ان هو الوحيد الوجودي  
 الذي هو قوة عين المعنى ونقصه البسيط فاعرف ان كنه اهل ذلك قوله واما انتم في  
 اصح في علمه بالاشياء الى هذه المراتب لانهم يحبان لا يعتقد علم الاشياء في شئ من المراتب في  
 نفس الامر فكلما لم يعلم الاشياء في مرتبة اجارها العينية يعني تلك الاشياء فحينها يعلم الاشياء في  
 جميع المراتب ان البقية على اجارها هي مراتب وجودان علمها فاولها مرتبة وجودية وحينها هو علمه  
 العلل ومبدأ المبادي على الاطلاق فهو في مرتبة وجوده المعنى على جميع المراتب بالذات يعلم الا  
 شيئا بالعلم الالهي الذي هو عين ذاته وتبينها مرتبة وجودان العلل المجردة النورية التي هي  
 وسائر فضة وسائر جوده فاما انتم في قوله بالوجود على الاشياء التي هي في نفس الامر فيجب  
 يعلم الاشياء في تلك المراتب لا بوجودها العينية فهي ليست تلك المراتب لاستيعاب وجود الاله في شئ  
 وجود العلل ويمنع انكسار علم الاشياء في تلك المراتب فليعلم الاشياء في تلك المراتب  
 وجودات تلك العلل فوجود تلك العلل علوم تفصيلية لانه بذاته علم اجلي بالاشياء  
 التي هي معلولات لها كما ان وجوده علم تفصيلي بذاته وعلم اجلي بمعلولاته وتبينها مرتبة  
 وجوده النفس المجردة الفلكية اذ لها تعدد الذات على المعاني المتباعدة فيعلم تلك  
 المعاني في تلك المراتب لا بوجودها العينية لعمدة في تلك المراتب بل بمهيته المرتبة بافاضة  
 الاول ثم بواسطة فلم العقل في الراج تلك النفس فاما يكون في العلل تفصيلية في العلل  
 هناك تميز المهيان بعضها عن بعض ولهذا جرد في هذه المراتب بالوجود والمراتب الالهية بال  
 فالصالح الكلية الكالة في النفس المجردة الفلكية علوم تفصيلية لانه بذاته المعاني علم اجلي بال  
 فلهذا الموجود في الكالج ففقد هي مراتب علم الاجالية واسم المراتب الاولى وهذه المراتب  
 الثلث مع المراتب الباقية من الاربعة التي ذكرها المحقق هي مراتب علم التفصيلية فمات العلم

لان في النص هو الكمال ومنه الوجود فيكون  
 ولو مدح به فلا يكون فاليه من فاما ان يكون  
 الوجود او في نفسه وهو يعلو فلهذا في الوجوديات  
 قال الله عز وجل ولا يكون كما امرت وختمتم بها  
 رزق ٣٠



والمراد بقلین الصور کونها مستهلكة في وجو  
اكتفاء بالمر ٣٠

بمعلولان

فازنا بفتح الواو ففتح الهمزة  
المذكور والمذكر موحدا في رتبة  
واحدة وراضة واحدة وهو  
ملازم في رتبة ٢٠

معمولا انها ايضا سابقا على العلول لا تتحقق الاستدلال بينهما ثم قوله لا يلزم المثل الاطلاطية كالاختصاص  
وذلك لان المثل الاطلاطية كما عرف صورته عليه الاشياء الانفس الاشياء الكافرة بذاتها عند مبدأها عند  
انه يمكن تأويل المثل الاطلاطية الى هذا اعني الى العلم المحض فان اشياء الكافرة من حيث هي  
مما لا يحد من حيث هي لا مكانية كاشياء وان كانت هي في ذاتها زمانية ومكانية فهي من هذا الوجه  
تشبه الصور العلمية التي ليست زمانية ولا مكانية فقط وتعت من استدارا فيقول من استدار سيد الحكماء الجليل  
انه كان باول هذا الشرح والثاني اعني القول العلم الصوري الى مثل ما ذكرنا ونقول ان العلم بالصور الصوري  
ذوات الاشياء من حيث هو وفيها من الدهر وانت جبرئيل ذلك لتصورهم يكون تلك الصورة متغيرة  
في ذاتها بخلاف المثل الاطلاطية فان المتغير عن اطلاقها صور معلومة لا في موضوع ولا في محل  
قوله ولا حضور الصور الاركانية الى قوله فظهر ان آخر هو قايها ما برأها يعني ان الواجب انما هو حضور الاشياء  
بجملتها عند ته باظهار مجزئها العينية التي هي قايها بذاتها في الاشياء ثم وجوب عينية علم  
بجزئها وهي حاضرة عند ته باظهار جزئها العينية التي هي قايها بموضوعاتها في الاجتماع  
فذلك من الاشياء صور كائنية العلماء قائمة بذواتهم لا بذاتها فيجب ان يكون لها حاضرة تجزئها  
ويجوز كونها صوراً اركانية العلماء عند ته فوجز حضور تلك الصور اركانية ليس لاستمرار علمته بالاشياء العلوية  
بذلك الصور العلماء فان تلك الاشياء معلومة له بذاتها بل كون تلك الصور من جهة الاشياء التي هي علمته  
بجملتها فاجب ان تكون تلك الصور المحض السمي له قائمة بمجالاتها التي هي ذوات العلماء كونه متخافا في  
لها الى تلك الحال لئلا يكون تلك الحال لا اركانية من ذلك بل وجوب كون تلك الصور تجزئها الذي  
هو قايها بمجالاتها حاضرة عند ته كحضور الارواح القائمة بالجواهر عند ته هكذا ينبغي ان نفهم هذا القام قوله فان  
يقى ان اريد بتعليم اي بقول مربي الاشكال في ضمن قوله لو كان العلم بالعلم مستلماً للعلم بالعلم لزم ان يكون جميع  
اجزاء الواجب مبدءا للعلم وذلك مستلماً للعلم بالعلم قبل الجواهر بالعلم كما هو الظاهر من حوى اللذة فانه كما  
يكون ترتيب الدنيا على المقعد ظاهراً غير محي فكل ما لا يدبره الشئ الا الذي هو قسم هذا الشئ فانه متوقف  
شعور اللذة على البيان الذي اوضحنا ذلك في قوله وان اريد بالعلم بالعلم العلم التفضيلي كان مجموعاً  
كان كون الاداء هو هذا معناه فكان المراد اعني ان المراد بهذا القول هو هذا اذا كان هذا يلزم من قوله علم  
للمطيعين لا لاي كان بان جواز خفاء الحكماء في علم الواجب فنقول اختلف الحكماء في ان علمته بالاشياء اصل هو  
بالصور اي بصورتها لا على تلك الاشياء مطابقة لها اما قائمة بذاته او هو قول العلولا له او قائمة







تكيف تركيب مقلتها وكيف تتغير الكليات من الخيالات وفي اي شيء يتغير التفكير وكيف يافد  
الخيال وما يافد فيفصل الخيلة وكيف تستعد بالعلم بالنتيجة ثم الخيلة خيالية جارية كيف  
تلك نفسها والصورة المأخوذة عنها في النفس كانت تعلم تخيلها وهذا الشخص في الوجه  
وربما ان الهم ينكها ذلك فاسد في خيال الله في عرف العلم خيال قال واذا درست الخيال  
لا باثر مطابق ولا بصورة فاعلم ان العقل هو صورة الشيء للذهن المجردة عن المادة وان شئت قلت  
عند غيبته عنها وهذا لا يتم اذ لا شيء لذاته وغيبه اذ لا شيء لا يحيط لنفسه ولكن لا يغييبها  
اما النفس في محبة غيبته عن ذاتها بعد جبرها اذ كانت ذاتها وما فاقها اذ لم يكن لها  
غيبته كالنار الاضواء وخبرها فاصح من صورة ولما الخيالات في قوى حاضرة لها والاكليات  
فهي ذاتها اذ في المذكرات كونه لا يتطبع في الاجسام والذات هي نفس الصورة الحاضرة لا ما خرج عن الصورة  
وان قيل للحاج ان الله قد لا يقبلان وذاتها غير غيبته عن ذاتها ولا بدتها جلة ما في قوى  
لها جلة ما في كذا ان الخيال غير غيبته عنها فكذلك الصورة الخيالية فيدها النفس خصوصاً لا تتم لها  
لذات النفس لو كان جبرها اكثر كان الاذلة بذاتها اكثر ولو كان تسلطها على الذات  
كان خصوصاً قواها واخرها لها الله ثم قال في العقل ان العلم كل الوجود من حيث مفهومه لا يوجب  
تلك الوجود لوجوبه لانه كل الوجود من حيث هو جبر ولا يوجب تلك ولا يتبع ولكن العلم  
واجب الوجود جبره لانه يمكن بالامكان انما شئ عليه فيوجبه جبره فيمكنه ثم قال فواجب الوجود  
ذاته حرة في المادة هو الوجود الجبر لا يتبعها حاضرة له على اضافية مبدئية تسلطية لان كل شئ  
ذاته فلا يجبر عنه ذاته ولا يذره ذاته وعلم غيبته عن ذاته ولو انهم مع الجبر عن المادة هو الذي  
كانه في النفس وجمعها اصل في العلم كله الى علم غيبته الشئ في المجردة عن المادة صورة كانت في  
فالاضافه جارية في حقيقة تلك السلوك ولا يخل بوجده انية تلك اسما له هذه السلوك ولا اضافاً  
ولو كان لما على غيبته تسلطه كما على بذاته لا ذكراها كاد ان العلم على ما سبق من خبر  
حاجة الى صورة فغير من هذا انه يكتسب حيزه واكثره اذ الوجود من نفس الحصول والتسلط  
من غير شئ ومثال ثم قال في كماله في العلم هذا انتهى ما درنا فلهذا من كماله الشريعة وحكمة  
اللطيفة ولعلنا نقدر في نقل هذا الكلام الطويل فانه فيه شفاء الغليل ورواء العليل  
فوكه والاليس نعمل ذاته بالتمام اي بالكلية او بالجهة التي صارت حلة لها ولا تها ولا هي

والان انتم علم غيبته في خطو الوجود عليه  
اذا كان ان ما ذكر في الخيلة حارة في الوجود  
قوله وورثان الوجود ينكها انفسه  
المركب له فلهذا رافع رطل  
منه  
نعم حضوراً في نفسه فان وجهها في نفسه هو  
وجهها لملأه لا لنفسه على ما بين في موضعه  
٣٠٣  
ار العلم الكثراني الوجود للوجود راحة بل  
بحر اضافة خاصة ٣٠٣  
ان حيزه طبيعة الوجود فلهذا رافع رطل  
نور ٣٠٣  
فما بين ان النفس غير غيبته عن ذاتها ولا في  
ولا الصور المتمثلة في قواها محورية غيبته ولا يبرز  
او كنه غيبته لكونه نوراً له ذاته فالوجود الجبر  
الوجود هو في أي مرتبة النورية والوجود والشيء  
من شئ ما في القوة ولا اضافة من غيبته الى تلك  
ما هو لا في اللغة العقل والقدرة والامكان  
الارفع لا يجمع يعلم ذاته ويجمع القوا والوجود  
وقوا كما يكلها ولا يمتد لها بجزء الاضافة كونه  
واللغة المشهورة فكان علم ذاته لا يبرز  
ذاته كنه علم بالشيء غير اذلة في ذاتها والعقل  
التاكس والذوات الحرة بكونه كنه في الوجود  
المشهور في بديه بزمواها واني بها حضوراً وعقل  
نورانيا من المبدء والمعاد  
لان السلوك كلها راجعة الى الله احد بوجه  
الامكان لانه يمنع كل نقصان وكذا الاضافه  
حاضرة الى اضافة واحدة من قوته  
نور ٣٠٣

الواجب

الواجب واحد وهذا اشار الى ما استظهر من ان العلم التام بالعلمة سلب العلم بالعلم لا مطلق العلم  
لما والاد ما ذكرنا قوله فليس يتصف بها فان معنى انصاف الشئ بالعلم هو ان يكون ذلك العلم محلاً  
عليه ومبدأ المحل عليه ولو انهم على تقدير وجوده فانه ليس محلاً عليه وهو ظاهر ولا مبدء المحل  
عليه وذلك لان العالم هو محل عليه ليس له باختيار وجه تلك الصورة ليكون في مبدئ له بل جله  
عليه فانه باختيار كونه مبدئ لتلك الصورة ومصلحها ان يكون بحيث يصح عنه تلك الصورة منكشفه  
ثم ان عليه قوله بعد ذلك واذا وصف بانه يقول هذا لا مبدء له في نفسه لانه يصح عنه لا لا محله او  
يؤكد ما قاله المصنف في شرح سائر العلم وسيفعل المحل وما صمدان العالم يطبق على من يتكلم في  
المعلوما اي وقت شئ وعلى الشخص لها بالفعل كالكتابة على القادر وعلى المباشرة لها والامكان  
على الأول ثم انما هو كذا اعتبار الاول هو هذا الاعتبار لا يحتاج في كونه عالم الى شئ غير ذاته  
ان المبدء بالانصاف هو الانصاف بصفة حقيقة في اضافية فلا يقع كون تلك الصورة مبدئاً لانصاف  
تلك العالمية الاضافية فانه لا امتناع في احتياجه الى الاضافات الى شئ بل الاستناد انما هو  
في انصاف الحقيقة وهذا اشار الى رفع ما بين ورده علم من رزق كونه متصفاً بصفات  
ولا سلبية كونه قابلاً وفاقاً اذ ارفع الاول فقد خربت واما رفع الثاني فانه ان هيها اشتباها  
بين القبا محلي الانصاف والقبول بمعنى مطلق الموضوعة ورفق بين الصورة والضعفة  
فان الثاني لا يكون في ان الافعال فلا في الاول فالحق انما هو اجمال الفعل والقبول بمعنى الافعال  
والانصاف لا يمتنع وقد ثبت ان لا يلزم هيها قال الشيخ في التعليق ما حاصله ان رفق بين ان يوصف  
حسب بانه ابين لان البياض بوجده من خارج وبين ان يوصف بانه ابين لان البياض من لونه وذا  
اخذ حقيقة الاول ثم على هذا الوجه ولوا في هذه الجهة اسم هذا المعنى فيكون كونه في رزق  
هناك فاعل وقابل بل من حيث هو قابل فاعل وهذا الحكم مطرد في جميع البسائط فان حقيقتها  
انها يلزم عنها اللوا في انها من حيث قابله فاعل فان في البسطة وفيه شئ واحد ما قوله في  
عنهما فمما اشار الى دفع رزق كونه محلاً لمعلوماً لها المكنة فان ذلك انما يكون محلاً لولم انفعاله  
تمها وليس يلزم واما رزق كونه محلاً لمعلوماً المتكررة فلهذا في مواضع من كتب التعليق  
وغيره وصا صله ان هذا انما هو بعد الذات الاخذية برب سبي لا في اني فلا ينسب لها  
وقد الذات الاخرى ان صمد الوجود المتكررة عنه لا يقع في بساطة الحقة كذا الحصاد عنه

لا يخفى ان العلم بهذا الوجود عالم بالقوة تعالى والوجود بالذات  
ان يكون فيه قوة ونقصان واسكان فبقدر ٣٠٣  
ما يدل في الكلام والدرج في شئ من شئ من القوة بالوجود  
الحكمة المتعالية فان وجه الوجود وجه الوجود  
من جميع الوجوه وكيفية القول بعدا جميع الوجوه  
وجه من جهة الى مبدء الحقيقة المبنية على  
يؤثر الظالمون علموا كبر ٣٠٣  
وهو ما ذكره صدر الما له في كتاب المبدء والمعارف  
واذا الزام الصنف ثم بصفا حقيقتها فهو انما ياتي  
لو كانت الصور العقلية الدائمة بذاته ثم صفات  
كائنه بل لا ياتي ان ذاته وان كان كذلك الصور  
كمن لا يتصف به ولا يكون من كالات لذاته وليس علم  
الاول وجهه بعقله الذي بل ان سمع عنه الا  
معتق فيكون كونه ومبدء ذاته لا يلو انما هي  
المعتق انهم كلامه ٣٠٣  
يعني ان علم علم عليه ليس هو كونه بل هو كونه  
وكونه محلاً له بل لا ياتي كونه بل هو كونه  
وكونه لواز له ثم انهم في شئ من شئ من القوة بالوجود  
انوك نفع في الرزق ان يكون الوجه موصوفاً بالذات  
ان حيزه وليس كذا انما هو الموضوعة بالصور ولو  
كان في كونه وهو على جميع الوجوه لا في ذاته  
بل ما ذكرنا في ان يكون جهة الموضوعة في جهة الف  
عليه بل وجه اكثر في ذاته ثم علم ذلك كذا كبر ٣٠٣



على الرتبة العلى والمعلول تلك معللة بالمفصلة الكثيرة انما يرتب عنه على وجه لا يستلزم بل هو ضرورة  
فذلك اكثر من ان يلقى اليه يجمع في واحد محض فمع كثرة اشتمال عليها احده الذي اذا لم يخرج  
الكثرة في واحد وهذا ما وعدنا لا عند شرح قول المعلم الثاني فهو الحكي في وجه فوكه فان كونه واجب  
الوجه بذاته هو عينه كونه مسببا لوجهه على قوله فليس ما يصف بها ليقول ان كان الواجبة لا يحصل  
ثم يتبدل الواجب بل انما يحصل له ذلك الكمال بمقتضى تلك الواجبة بل عليه قوله بل ما حصل انما  
يصح بعد وجوده وجودا تاما كالا يبنى فليس ما يصف بها بل ما حصل عنه قد برز كونه وانما يتبع ان يكون  
ذاته محلا لا محض فيفعل خفايا ان يكون من خارج او يسكن بها استكما لا ذريا او يصف بها السبيل كالا  
وصفيا وقوله بل كالم في انه حجب يصفه هذه الواجبة ليس كالم لانفعال عن تلك الاعراض  
والاستكمال ولا تضاعف بل كالم انه قد برز قوله ولو انما ذاته هي صورة معقولة او هي صورة معقولة  
اذن فعلية واحكم ان المعقول يتقارن معقولا او المعقول لا يتقارن معقولا فيكون جهة وجوده متقارنا  
بالذات بحجته كونه حاضرا له كونه في تقبل الاشياء الخارجية معقولا المعقول الفعلي ما يكون جهة  
وجوده وصورة من فاعله بعينها هي جهة حضوره للمدرك وان كان مغايرة بينهما الا بالاعتبار كما  
في تقبلنا انما الدائمة الصادرة عنها كالمها صادرة عنها ولا واسطة بينهما والشهود ان  
المعلم السبب لوجه العلم في الخارج كما اذا تصور شيئا ففعلته وهو الفاعل هو سبب من رجب العلم  
كما اذا شاهد شيئا ففعلته وهو لا تفعل او هذا لا زال كما اذا تصور الامر المستقبلي التي ليست  
فذلك ان قوله وليس يجب من الوجدان ان لا تفعل كالا او واجب الوجدان الحكيمة او لا تفعلها بل  
انما تعرفه ونصفه بالحكمة الامري وفي بعض النسخ ليس محو باليم والظاهر انما ثبتا ولا كان ينبغي  
ان يقول كونه حيث قد برز قوله وصاحب الشفاء فيتم بين هذين المذهبين لا بد ليقول ما في التقا  
من المقال ليطهر حقيقة كالم قال في فصل معقول لبيان نسبة المعقولات اليه بعد اثبات كون عقله  
الاشياء بالصورة لا بالاشياء انما قلنا بعضا منه فيما كالم لا يجد العباد فيبقى لك النظر في حال وجودها  
معقولة انها تكون موجبة في ذات الاول كالم لا ينفك عن الحقد او يكون لها رجب مغايرة لذاته وذات غيره  
كصفا مغايرة على ترتيب متوالية في صقع الربوبية او من حيث هو موجبة في عقله او نفسا ذائعا في عقل  
الاول هذه الصفة انتم في انما كان فيكون ذلك العقل والنفس كالموضوع لتلك الصورة المعقولة  
ويكون معقولة له على انها فيه ومعقولة للارن على انها ختم قال فان جعلت هذه المعقولات اجزاء

اقول ان الموجبات انما حصة بالنسبة الى الوجبة  
منه في التقبل على الترتيب العلم الارن من نعم الصور  
العقلية المرتبة في ذاته ثم من قبل الثاني كان  
تقبلنا الدائمة انما حصة عنها في قبل الاول  
تقبلنا الصور العقلية اي صفة في من الاشياء  
انما حصة عنها من قبل الثاني فتمت ٣٣

ذاته عرض تلك وان جعلها واقع ذاته عرض لذاته ان لا يكون من جهةها واجب الوجه للملازمة  
يمكن الوجه وان جعلها امر مغايرة لكل ذات عرضت الصفة لا فلا طورية وان جعلها موجودة  
في عقل ما عرضت ما ذكرناه فيقول هذا من كمال ولا يشار الى ما ذكره قبيل هذا القول فاما حاصله لو كان  
الصورة المعقولة مرتبة في عقله ونفسه في كل في جملة الاول فيقول ذاته مبدل فيجب ان يكون صفة  
عنه على سبيل تقبل انما على سبيل ما اذا عقله خيرا او جذا ونقل الكلام الى ذلك العقل رتبة ثم  
قال بطلان ما ذكرنا فيبقى ان حجة حجة في التخلص من هذه الشبهة وتبطل ان يتكررها ولا يتبدل  
ما ان يكون ذاته ماضية مع اضافتها يمكن الوجه فانها من حيث هي علمه رجب من ليس بواجب الوجه  
بل من حيث ذاتها وتعلم ان العالم الربوبي عظيم جدا فقله لا يتالي اوجه في اختياره المذهب كالا  
وفي قوله ويعلم انما اشار الى ذلك في فلا يجب في كماله صلا وترت بين الحق ولا يبدل في  
بل هو داية وعادة كالا في علمه ان الذي تتبع كلامه على ان الحق لو كان كان بين هذا وكذا  
والصورة لا طورية وكون المعقولات اجزاء لذاته جميعا فلا بد من تخصيصه بكونه بين هذا والمذهبين فليقل  
قوله لما في كل منهما انما في الاول فاعقلنا منه ان تلك المعقولات ان جعلت لواقع لذاته علمها  
ان لا يكون من جهةها واجب الوجه للملازمة يمكن الوجه واما في الثاني فما ذكرنا عليه من انه بل ان  
لا يكون صفة على سبيل تقبل انما قوله الا لا شأن يمكن ان يكون هذا الاشياء في قوله وانما شأنه  
اليه فان الاستدلال يكون العلم بالعلم مستلما بالعلم الصق بالعلم قبل اليجاد ويمكن ان يكون  
في قوله ولا يستدرك العلم صورا مغايرة للمعقولات وقد لا نفى ان يكون العلم صورا مغايرة ونصف  
ان يكون مغايرة فبقي احتمال علم يكون مغايرة للمعقولات ويكون صورا له وهو العلم الاجمالي الذي هو  
عين علمه بذاته بل يعني ذاته فان ذاته تم مغايرة لمعقولاته وليست صورها فانه قوله فاحتملنا  
الثاني فان حال هذا المذهب هو ان الراجح علم بالوجود لا بالصور التي فيه بالعلم المحض و  
بساير الاشياء ببلد الصور فانه لما نفى كون علمه واجبا لوجوده بالصورة كالم في ذاته وليس من ينبغي  
علم الراجح ثبت كون علمه بالصورة وبما حصل فيه بالصور المحض وهو عينه اختيارا للمعقولات فانه قال  
في ج الاشارات بعد نقض كلام الشيخ في كون علم الاول تم بالصورة المستمرة في ذاته وبين علمه  
في علمه معلومة الذاتية الى صور رتبة على ذلك تلك المعقولات وهذه مغايرة ذات العلم الاول  
وعقل الاول لم يلد ان بل يجوز انما جعلها العباد ثم لما كان اجزاء العقلية تقبل ما ليس يمكن ان

فدعت انما في الكلام والذات رتبة العلم العلم  
فان ان في ان تلك الصور ليست موجبة ما يارثه  
لا بد من موجبة موجبة وعلى هذا الالزام جهة مكانية  
لهتمه فافهم ٣٣



فان الكلام في  
 القيمة ولد كمن  
 انما في حركات  
 الفقه فقه ٣٠

منا

[illegible]

لا يكون للتعليق من غير انية (الكتاب)  
 على الترتيب الذي يعبر به فلا يعقل  
 ذاته لان ذاته فرض بها ان يفيض عنها  
 منها كونه وادراكها من حيث انها كذلك وجوب  
 ادراكها الا وان لم يوجد فيكون العلم الربوبي  
 محيط بالوجود اصيل والملك ويكون لذاته اضافته  
 اليها من حيث هو متعلق لا من حيث هو موجود في  
 الاعيان (شفا)





تدبر ليركون مراده بالعمدة والمنفعة  
المعروفة والمنفعة في الخارج بل المنفعة  
والمنفعة ما يستلزم مراده في الدلالة  
مع كنهان من الأشياء التي تقتضيها  
رأت الموصلة فلا يدعي حكمة كذا  
بقوله العجيبه فسم ٣٠



ما يمكن ان يثبت في هذا المقول الذي يخرج من العقل من ذوق العقول هذا والشيء بعينه  
 الجوارح قبل الايمان بالعلم الا جلي الذي هو عين ذاته وعقل من ان الاشكال انما هو في  
 كونه عالما في الاثر بخصائص الاشياء واحكامها من حيث التعريف والامتناع والاعمال الا جلي  
 لذلك والحقق الفهمي في هذا القول الى المحسوس انما هو ذلك انما هو علمه فان قال بكون العلم  
 السابق على جميع الابدان سبعا دانيا علميا اجاليا هو في ذاته فقوم هذا المحقق انما هو بذلك  
 هو العلم السابق في الابدان سبعا دانيا علميا اجاليا هو في ذاته فقوم هذا المحقق انما هو بذلك  
 وجود الحوادث انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 عند قوله فاشارة الى هذين القولين الاول قوله العاقل كالايجاب والى الثاني لا يظن ان  
 قوله ولما كان البيان سهل المأخذ معناه ان علمه سبعا دانيا علميا اجاليا هو في ذاته فقوم هذا المحقق انما هو بذلك  
 دليله وبيان هذا ان القول فاشارة الى العلم بكونه الاول الى دليله في الحقيقة انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 والبيان كونه سهل المأخذ بل انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 العلم الصوري الفلاني الذي هو العلم بكونه الاول الى دليله في الحقيقة انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 المذكور الى الحكم بتقرير المعقول في ذاته ثم قوله انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 حاضر بذاته وبصورت معانيه في الابدان فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 لا يحسن التشبيه بما نقل عن الله تعالى كما نقل عن الله تعالى في قوله واذا كان حاله  
 لا يصدق في مشاركة غيره في هذا الحال فاطنك حال العاقل مع ما يصدق في ذاته من غير هذا  
 غير فيه يعني اذا كان الصانع من بطلان الفهم في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 المنفصل انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 لا يدخل في ذلك العلم فيها الصوري الا كونه في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 اي من قوله ومعلوم ان حصوله في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 صحيح في ان الثاني في كونه حصوله في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 حصوله في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان

في حق الصورة الحادثة في الماديات العالوية  
 على احوال زمانها ما نقل في  
 ظهور في النفس واهوالها بآثارها  
 ما نقل في

لا يمكن ان يثبت في هذا المقول الذي يخرج من العقل من ذوق العقول هذا والشيء بعينه  
 الجوارح قبل الايمان بالعلم الا جلي الذي هو عين ذاته وعقل من ان الاشكال انما هو في  
 كونه عالما في الاثر بخصائص الاشياء واحكامها من حيث التعريف والامتناع والاعمال الا جلي  
 لذلك والحقق الفهمي في هذا القول الى المحسوس انما هو ذلك انما هو علمه فان قال بكون العلم  
 السابق على جميع الابدان سبعا دانيا علميا اجاليا هو في ذاته فقوم هذا المحقق انما هو بذلك  
 هو العلم السابق في الابدان سبعا دانيا علميا اجاليا هو في ذاته فقوم هذا المحقق انما هو بذلك  
 وجود الحوادث انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 عند قوله فاشارة الى هذين القولين الاول قوله العاقل كالايجاب والى الثاني لا يظن ان  
 قوله ولما كان البيان سهل المأخذ معناه ان علمه سبعا دانيا علميا اجاليا هو في ذاته فقوم هذا المحقق انما هو بذلك  
 دليله وبيان هذا ان القول فاشارة الى العلم بكونه الاول الى دليله في الحقيقة انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 والبيان كونه سهل المأخذ بل انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 العلم الصوري الفلاني الذي هو العلم بكونه الاول الى دليله في الحقيقة انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 المذكور الى الحكم بتقرير المعقول في ذاته ثم قوله انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 حاضر بذاته وبصورت معانيه في الابدان فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 لا يحسن التشبيه بما نقل عن الله تعالى كما نقل عن الله تعالى في قوله واذا كان حاله  
 لا يصدق في مشاركة غيره في هذا الحال فاطنك حال العاقل مع ما يصدق في ذاته من غير هذا  
 غير فيه يعني اذا كان الصانع من بطلان الفهم في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 المنفصل انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 لا يدخل في ذلك العلم فيها الصوري الا كونه في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 اي من قوله ومعلوم ان حصوله في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 صحيح في ان الثاني في كونه حصوله في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان  
 حصوله في ذاته فاهم بالنسبة الى ان يكون حاضر بصورته في الابدان

الروح

في بعض النسخ لا يثبت العلم بان رتبة  
 وكان هو انهم ٣٠٣

الموصوف على علم الواحد محض ان حصى العلم عند ان كان بالاشياء انما هو كونه قابلا وفاقلا  
 وكونه موصوفا بصفات غير سلبية وضافية فلهذا الكثرة في الذات الاخرى من كل وجه ان كان بقاء  
 المعقولات بذاتها بل في المثل الا فلا حيزه وطا صلا دفع اليه من العقل والعلم حصوله  
 مغايرة للمعقولات في العاقل فاذن تعقل ذاته مع انك ليست بحال حصوله في العقل  
 بوجه اخر غير الحول فيه حصول العقل ومعلوم ان حصوله في العقل ليس دون حصوله  
 القابلة وح في العلم الاول من دفعه لانه خارج عن القانون اذا لم يصح في صفة من رتبة المحسوسات  
 باطلا احتمال لا يتصوره على المحسوسات لانها لا تدفع باثبات اصناف وقدره فغيره من صفات  
 انما لا يتصور على السند وهو خارج عن القانون ولا يبعد ان يكون مقصود انما هو حاصل  
 قد يكون حصوله مستتبعا لانتفاءه اذا كان قابلا لذات الوصف ولا يبعد كونه الذي وان  
 كل حصوله وان كان موكدا وفاقلا هو السند هو السند في الاضافات به انتهى وفيه فاهم  
 فحاصل تحقيق العلم يعني ان الما حصل من تحقيق العلم ليس الا في العلم انما هو في حقيقة  
 كون الوجود في العالم في حقيقة العلم الاول بذاته لما كان ذاته حاضرة في رتبة علمه كانه عالما  
 هاهنا بخلاف ما هو في حقيقة العلم الاول بذاته لما كان ذاته حاضرة في رتبة علمه كانه عالما  
 عند حصوله في حقيقة العلم الاول بذاته لما كان ذاته حاضرة في رتبة علمه كانه عالما  
 المتفاد من كلام الله في حق الاشارة لا يصدق في العلم وان ذوات المعقولات المحسوسة في الابعاد  
 علم بها والتفاد اعتباري وهذا هو السند في حقيقة العلم الاول بذاته لما كان ذاته حاضرة في رتبة علمه كانه عالما  
 ذاته غير ثابت عليه وهو مذهب الفلاس والمثاليين والثاني انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 افلا ظن الا في الحقيقة انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 الاشارة الى الرابع انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 الى ما قبله فيكون بصفاته او بصفاته قائمة بذاته واليه ذهب الصفاتية من المتكلمين ونقل كون  
 المذهب بتلك الجهة من استاده في حق ايثان الواجب فال وحصوله يعني ان كلام المحقق  
 مما استفاد من شرح الاشارة بعد ما تقدم ان علمه في ذاته ان علمه بالوجود الخارجي  
 من الجواهر الا في الحقيقة انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 صفاته يعني ذاته بالعلم الذي هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال  
 السند فانه انما هو العلم في الماديات العالوية فان كان هو الجواب عن هذا الاشكال

السند فانه



والذي يميز صدور الكثر عن الواحد والى ان  
الواحد لا يعبر عنه الا الواحدية  
٣٠ ٣

ليس مراده بهذا الكلام الا عرض على الفخر فانه لا  
يعبر الا عن حقيقة العلم بل مراده بيان  
الواقع فانه لا ٣٠

[illegible]

انما هذا العلم ليس من ثمرات ريب والبرهان  
 العترة والاعتبار لا يكون متوقفاً على العلم  
 ولو كان بحيث التالى والبرهان العلم  
 ليس به وثمرات ريب العلم لا الاول  
 وورود البرهان العلم لا الاول

فَقَوْلُ الْعَدُوِّ اَلْاَوَّلِ اِذَا اُضْمِرَ حَيْثُ يُوْجَدُ  
وَحَيْثُ يَخْلَفُ اِنَّ يَكُوْنُ مَبْنِيٍّ بِعَمَلِ زَكَرِيَّا عَلَيْهِ  
السَّلَامُ اَلْمَعْنَى اَلْاَوَّلُ وَالدَّالُّ يَزِيْدُ تَعْرِيفَ اَلْحَقِ  
يَكُوْنُ اَلْعَدُوُّ رَجُلًا لَا قُوَّةَ لَهٗ اَوْ اَوْلَادُهُ يَخْلَفُوْنَ  
اَلْكَلَامَ اِلَيْهِ فَيَزِيْدُ اَلْمَعْنَى اَوْ اَللَّزِمُ اِلَى كَلَامِ  
اَلْوَحْيِ شَيْئًا كَمَا لَمْ يَكُنْ

فان العلم الذي لا يكون موزنا هو العلم بغير  
 تميز او بين العلوم بالارتداد الى العلم بغير  
 تميز بين العلم وبين قدرته فلو كان التميز  
 العلم موزنا ايها فنسب ٣٠  
 حقيقة العلوية حقيقة المادية وحقيقة العلم  
 بينة الوجه وبينها مبادي ظاهرة ووجه التميز

تجمل بالذات بل المجد بالذات هو الرب  
والمعلمية حبيته وأمره فلا أولوية  
في المنة ٣٣  
انتم لان تعاليمه للصالحين  
سبب نفعه فلا أولوية



لان الصورة المطابقة للشيء مراتبها في الحقيقة والذات اما ان كان العلم حقيقة او صورة مطابقة له ان كان حقيقيا  
لوجوب صحة مطابق الصورة الاول فيها ولو كان لا يتصور وذا لم يكن في ذات الصورة الاول ولا صورة مطابقة له فكيف يكون علمه تقريبا له نعم  
مطابقه له ان لم يكن في ذات الصورة الاول  
فبني ان حال الدليل ان العلم بذاته المتعقبة له حقيقة  
مميز له وكل من يميز علمه تقريبا به فالعلم بذاته المتعقبة  
لصورية شيه علم تقريبا به ثم يميزه النتيجة كوي  
فكأن نصبه بان في ذات الوجوه عالم بذاته متعقبة  
لخصومة الصورة الاول والى هل انه غير الصورة الاول  
وكل من يميز علمه تقريبا بالصورة الاول وحال الوضع  
الوسط يميزه بمراتبه ٣  
فالتبميز ليس مرتبة موجودة في ذات العلم في الحقيقة  
الترتيب موجودا لا يميز ان يكون علم تقريبا به  
حزرك فقه التبميز في مرتبة ذاته والما به التبميز هو  
التبميز كونه علم تقريبا وهو المراد من التوق بين تبميز  
الخصومة واما به كخصومة ٣  
وهو قوله في حقه ان علمه بالوجوه ان تبميزه  
والدرا من الغرافية فقه غير تلك الموجود  
في الغرافية من ان صفاته في ذاتها بالجو  
صه الزجر في ٣  
وهو قوله في جواب الدليل ان العلم ان راته  
علمه متعقبة للارث ٣  
فان راته مستلزم كون ذات الوجوه لا علمه بالجو  
الكثرة الغير المستلزمة او صورة مطابقة له وكلامه  
ما لا يتصور به في علمه بالجو ٣  
فبني ان راته تب بالبنية الى الصورة الاول المرتبة  
صور جميع العقول الموجودات بمراتب الصور البنية  
بالبنية الى البنية المرتبة فيه جزئية كثيرة فلكان  
الصورة البنية ٣  
ارسلنا تب راته بان يوجد صور الوجوه في  
المعقول كيميائية الكل ٣

استشهاد

استشهاد بان يكون لبعضه قبله في ذاته  
بالبنية الى بعضه او في ذاته  
٣

استشهاد العلم الاجمالي بل الكلام الذي نقله من الشيخ قوله قبل ذلك الكلام متصلا به وهو قوله بعد  
كأن يعقل الاشياء دفعة واحدة من غير ان يتكلمها في حيزه او يصور في حقيقة ذاته لصورة ما ليس  
صورها معقولة وهو ان يكون عقلا من ذلك الصور الغائبة عن عقلية لانه يعقل ذاتها  
انها مبدأ كل تفكير من ذاته كونه ليم الامتثال لان قوله وهو ان يكون عقلا من ذلك  
الصورة الغائبة كونه في كون ذاته علما اجماليا بالكل لا يخفى قوله فان الغائب المظ في  
طال هذا الحاضر يعني ان حاله مطوية في حاله بمعنى انه يمكن من النظر في هذا امتساك ذلك فتد  
قوله وبذلك التحقيق وهو ان العلم الذي عين ذاته تفصيل بالبنية الى الصورة وان قد عرفت فها  
بل دفعه وهو ان عند العلم ليس العلم منشأ للصحة الصمد بل منشأ لها لبيان الحق وانها  
لخصومة العلم الاول انما هو في صفة ذاته والثاني بواسطة الاول وهكذا الى الترتيب اعتبارا  
الاجمالي ليس لصحة الصمد بل لبيان ان كماله انما هو بذاته لا ما هو عليه في ذاته كما عرفت واما  
قوله هو اجزاء المنكشف بذاته هذا ظاهر فيما نقلنا من العلم ان العلم لا يجب ان يكون سائلا على  
الاجزاء واما في ظاهره لان ما هو عليه هو معنى العلم المصداق وما هو عليه هو الحقيق فلا  
منا فان ولو سوا كانت مادية او غير مادية اقوله هذا التبميز ليس تبصلا لان مناط اجزاء الدليل  
هو كون الشيء موضوعا للتبميز والبيان الغير مادية والصورة المعقولة من حيث هي معقولة وكذا الحكم  
ليست موضوعه للتبميز فلا يشهد بان ذلك قوله والدليل المذكور لا ينفي العلم بالتبميز اقوله بناء  
هذا الدليل انما هو على توهم وقوع التبميز في اجزاء الزمان بالبنية اليه اية كما هو البنية السائلا ما  
نحوه الجوهري وع فتقول لا شأن في ان ريدا اذا كان في الدار في وقت معين فانا حكم في ذلك الوقت  
بان ريدا في الدار الان فاذا انقضت في ذلك الوقت وخرج ريدا من الدار ولا يحجب علينا وقت  
آخر فانا حكم في ذلك الوقت الاخر بان ريدا ليس في الدار لان ريدا كان في الدار لان كان  
ذلك وع فقد زال عنا الحكم الاول اعني انه في الدار لان حصل الحكم الثاني اعني انه ليس فيها  
الآن وتعاير لا ينبغي لا يمنع زوال الحكم الاول بالثاني كما لا يخفى فالحكم الاول رادى غا البنية  
نعم حصل لنا في العلم بان ريدا كان في الدار في الآن الذي انقضت في ذلك حكم آخر غير الحكم  
بانه في الدار الآن والسبب في ذلك هو وقوعنا في الآن اوله ثم بعد انقضاء وقوعنا في الآن الاخر  
ثانيا كوننا رايين فلو كان الواجب ان يمتثلنا في ذلك الوقت كما نمتثل في هذا الوقت كان ذلك الزمان في

استشهاد العلم الاجمالي بل الكلام الذي نقله من الشيخ قوله قبل ذلك الكلام متصلا به وهو قوله بعد  
كأن يعقل الاشياء دفعة واحدة من غير ان يتكلمها في حيزه او يصور في حقيقة ذاته لصورة ما ليس  
صورها معقولة وهو ان يكون عقلا من ذلك الصور الغائبة عن عقلية لانه يعقل ذاتها  
انها مبدأ كل تفكير من ذاته كونه ليم الامتثال لان قوله وهو ان يكون عقلا من ذلك  
الصورة الغائبة كونه في كون ذاته علما اجماليا بالكل لا يخفى قوله فان الغائب المظ في  
طال هذا الحاضر يعني ان حاله مطوية في حاله بمعنى انه يمكن من النظر في هذا امتساك ذلك فتد  
قوله وبذلك التحقيق وهو ان العلم الذي عين ذاته تفصيل بالبنية الى الصورة وان قد عرفت فها  
بل دفعه وهو ان عند العلم ليس العلم منشأ للصحة الصمد بل منشأ لها لبيان الحق وانها  
لخصومة العلم الاول انما هو في صفة ذاته والثاني بواسطة الاول وهكذا الى الترتيب اعتبارا  
الاجمالي ليس لصحة الصمد بل لبيان ان كماله انما هو بذاته لا ما هو عليه في ذاته كما عرفت واما  
قوله هو اجزاء المنكشف بذاته هذا ظاهر فيما نقلنا من العلم ان العلم لا يجب ان يكون سائلا على  
الاجزاء واما في ظاهره لان ما هو عليه هو معنى العلم المصداق وما هو عليه هو الحقيق فلا  
منا فان ولو سوا كانت مادية او غير مادية اقوله هذا التبميز ليس تبصلا لان مناط اجزاء الدليل  
هو كون الشيء موضوعا للتبميز والبيان الغير مادية والصورة المعقولة من حيث هي معقولة وكذا الحكم  
ليست موضوعه للتبميز فلا يشهد بان ذلك قوله والدليل المذكور لا ينفي العلم بالتبميز اقوله بناء  
هذا الدليل انما هو على توهم وقوع التبميز في اجزاء الزمان بالبنية اليه اية كما هو البنية السائلا ما  
نحوه الجوهري وع فتقول لا شأن في ان ريدا اذا كان في الدار في وقت معين فانا حكم في ذلك الوقت  
بان ريدا في الدار الان فاذا انقضت في ذلك الوقت وخرج ريدا من الدار ولا يحجب علينا وقت  
آخر فانا حكم في ذلك الوقت الاخر بان ريدا ليس في الدار لان ريدا كان في الدار لان كان  
ذلك وع فقد زال عنا الحكم الاول اعني انه في الدار لان حصل الحكم الثاني اعني انه ليس فيها  
الآن وتعاير لا ينبغي لا يمنع زوال الحكم الاول بالثاني كما لا يخفى فالحكم الاول رادى غا البنية  
نعم حصل لنا في العلم بان ريدا كان في الدار في الآن الذي انقضت في ذلك حكم آخر غير الحكم  
بانه في الدار الآن والسبب في ذلك هو وقوعنا في الآن اوله ثم بعد انقضاء وقوعنا في الآن الاخر  
ثانيا كوننا رايين فلو كان الواجب ان يمتثلنا في ذلك الوقت كما نمتثل في هذا الوقت كان ذلك الزمان في



وعلى هذا التفسير لا يكون جواب المقام جواباً عنه  
فتبر ٣٠٣

ليني ان الماد ما بعلم هو العلم النقصي فانه  
المأخوذ في التلاال المتدرج تأمل ٣٠

قوله وايضا ان يرفع جوار المحنة للرفع الله الى  
قطع النظر عن التبريد فان من الامة لال جوارهم  
البدني الجوار الزمان بالنسبة اليه وجوارق واصل  
ان قول المحنة والتبريد في العلم للبدن التبريد في  
العلم مع بقائه المنه المذكور كالبه غير متحول فتم  
٣٠

5

التي هي المكتوبة بالخط النسخي

على التحقيق هو ان يتوالت في كسب بالذاتية الربية هذا وقال المحقق الفري في الايات في الجواب اقول  
ان علمه لما كان حقيقيا في ليد على الذان يعلم كون زيد في الدارة الزان ارا لان القولان ولا يزل  
هذا العلم بجمع زيد عنها بعد الزان ارا لان الذي كان فيها بل يبقى هذا العلم ويعلم ايتم كون زيد  
خارجا عنها بعد ان يكون فيها من غير ان يفرم في معرفتها بالمعنيين بالذان لا يتبع في تغير العلم الا بالاعتبار  
والاضافة وهو غير مستحيل واليه اشار المصنف بقوله وتغيرا لا تضاما فان ممكن انتهى اقول القول ببقاء  
العلمين معا انما يمكن عند من يقول بالعلم المحصلي بان يكون صفة كون زيد في الدارة وصفة  
كونه خارجا عنها حقيقين اما في ذاته في ذلك واما في الدارة العالمية على اختلاف بين القائلين  
بالعلم المصالح كعرفت وكذا عند من يقول بخصو الخواصة فعد واحد بلا اعتبار وجوده عند من  
على ما حققنا واما بكون هذين القولين فلا يمكن القول ببقاء العلمين معا اصلا كما لا يخفى  
وعرطقة وذلك المحقق قد اكد كلا القولين اما الاول فكما مر به في هذا الكلام واما الثاني فنكا  
صرح به في مثله هذا المقام اشد من على المحقق الذي في القول بخصو جميع اجزاء الزان مع ما فيها  
عند من فقال هذا بطريق اخر بطريق العقل وروى البحث في نظيره وقال في طائفة الحاشية زيدا  
الام قد كل طارث تليف يمكن القول ببقاء العلمين معا ثم اورد على المناهضة الذي ذكره المحقق ان  
هذا الجواب يستدعي كون العلم زائلا في الذان اذ العلم نفس المعلوم على ما ذكره وهو لا يزل في الذان مع  
ان هيب المصنف ان العلم نفس الذات الا ان في مقتضى ان العلم نفس المعلوم نفس المعلوم لا العلم الا  
فانفس الذات انتهى اقول اما كون ما ذهب اليه المحقق من كون العلم نفس المعلوم فانا في هذا ذهب اليه  
المصنف من كون نفس الذات فقد عرفت حقيقة وعرفت ايتم ان المصنف اى معنى قال بكون العلم  
الذات وانه غير معنى كون ذاته علما اجاليا بالاشتمال واما ان للمصنف ان يورد الدليل في العلم الذي هو  
يحيى الذات فاقول العلم الذي هو عين ذاته بمعنى الصفة التي تقتضيها العلم من جانب العالم  
لا يتغير بتغير المعلوم كما عرفت وكذا معنى العلم الاجمالي فان العلم الاجمالي ليس بتفاصيل الاشياء  
ليد من تغيرها تغير بل هو معنى آخر فلهذا خرجت قوله فانه لا يجوز ان يكون ذات يعقل عقلا  
منها انما انعدت وارة انها مخرج في اقول هذا مخرج في كون علمته بالبيانات المتغيرة الزائرية فاني  
اوضح بقبول هناك تارة وتارة اما اذا كان علمته بربا عن الوقوع في الزان كما حققنا فلا يمكن  
ففي علمته بهذا القول اقول العلم لا يجوز ان يعقل تارة وتارة لكن يعقل مرة واحدة انها مخرج

اربعده استمرار زمانى ۳۰۳

حاشیہ اکیسویں ۳۰

[illegible]











الذي كونه الادرار الحسني لا ارفى التصور حقيقة بحيث يصير جديا وكيف لا تصور الشئ البعيد اذا كان  
 ما يحل ما نعا من فرض الشك فيه وان كان كاشفا بل مهيئا لغيره وهو لا يوجب ان  
 تصور معنى واحد قد يكون مانعا من فرض الشك فيه وقد لا يكون مانعا من فرضها بحسب جدي الادراك  
 فاعلم ان اذهاب اليه الحكماء من ان علمه بالشيء على الوجه الكلي اشارة الى ان علمه بالجزئي على الوجه الثاني  
 ولا يلزم من ذلك ان يخرج علمه ان كل مفهوم الجزئي كما فهم بعض الناس وشنع على الحكماء بانه بل  
 جميع المفاهيم جزئيا كان او كليا معلوما لانه جميع الوجود غاية الارادة علمه بالجزئي لا يمنع عن فرض  
 الشك كما لا يمنع الخطأ كما في المثال المفروض من عدمه وفي ذلك ان شئ كلام هذا المدقق ان لا يفرض  
 ان الشخص المأخوذ لا يتباطأ بالاجل فمناط الجزئية التي من فرض المفهوم انما هي في ذلك الحق  
 من الارتباط انما هي في الادرار المتصور لهذا الشخص خاص من الارتباط ومناط الكلية التي هي اية من  
 خواص المفهوم انما هي في الادرار لا بعد النسخ الاشارة الى ان في الخارج جميع خواصها الخاصة كليا  
 اشخاصا فان ادركت بالعلم الخاص او بالصدق الكلية لغيره لا يتباطأ كان يكون بصحة حكاية عن نفس  
 الهوية لا عن حق وقوعها وارتباطها بالاجل كانت كليات فمناط الجزئية اذ لا يوجب الارتباط سواء  
 كان بالجزئي او بغيره ومناط الكلية اذ لا يوجب ذلك الحق من الارتباط فلا يوجب ان يجعل مناط الشك  
 الحكماء في فرض العلم بالجزئيين فهم بالعلم الخاص وتقوم كون الصدق العقلية حكاية عن وقوع الجزئي  
 لا يحل ان هو لا الجزئية وعلى تقدير البناء فلا وجه لخصيص علم الواجب بالمادة العالية بالجزئيين  
 الحادثة كالحق به المحقق الذي وان هذا الامر يكون لا محقة لا يمكن تعقله سواء كان ما يراه محققا  
 وما ذكرنا فانما يخص بالمادة انما تارة فهم حكاية صدق العقلية عن وقوع الخاص انما هو في الماديات  
 لا في الجزئيات والمثال الذي اوردته سيد القيتل التحقيق في ان علمه انما يكون جزئيا لا اذ كان في وقوعه  
 في الخارج بسبب احساسه لا بخصيصه الاحساس بل لو امكن الاطلاع بالعلم بالجزئيين انما هو في الماديات  
 جزئية فلو امكن الاطلاع بالمخاطبة في ذلك الحق من وقوعه كان اذ كان جزئيا وعسكه بالشيء البعيد  
 ايضا اذ قد عرفت ان العلم الذي هو مانع عن فرض الاشتراك انما هو العلم بالجزئي وقوع الشئ في الخارج  
 لا بمعية مساير صفاته مطمح حيث حصل لنا العلم بوجوب وقوع الشئ في الخارج بمعية الحقيقة و  
 صفاته لا يقع في كونه متعاضدا لاشراكه فليس في جميع ذلك قوله وهو اننا نثبت احتمالات الاول  
 هو ان يكون العلمان كلاهما حصويين والثاني ان يكون كلاهما حصويين والثالث ان يكون احدهما

اراد ان يجعل مناط التسليم عليهم بين عاكر  
 هؤلاء الجماعة العالمين برؤية الشئ بطل  
 ٣٠ ٣

صغرى

حصويا والا حصويا فوله مع ما ينبغي ان علم كل واحد منها صدق مطابقة تكفي لكون احداهما  
 كلية والاخر جزئية وفيه ان هذا الكلام على تقدير ان يكون الكلية والجزئية يفرض من الماديات  
 وعلى هذا التقدير لا وجه لهذا الكلام وان كان كل من الصدقين مطابقة لثبوتها كون احداهما كلية  
 والاخر جزئية ليجزئ شيئا واحدا وكما باعتبار ان قوله لا دخل له في صحة الاول المذكور في  
 اذا كان كل من العلمين حصويا يلزم ان لا يمتنع في الخصوص الا انما في حقته وقد عرفت ان هذا لا يمتنع  
 تكفيهم فيجوز ان واحد من الصدقين جزئية والاخر كلية على تقدير ان لا يتصور كلامهم من حيث هو  
 متعلق بالتكليف فوله وما قسمنا في باب النظر اذ لا يكون كونه معلوما بالصدق مناط الكلية و  
 ثانياها بالعكس فوله وان كان باني النظر بالماء المساء الفوقانية وثانياها بالنون وكلي  
 ان يقع بالماء المثبتة وخفيف النون فله الاول قوله فيظهر بطلان احد القسمين وهو القسم الثاني  
 فاذا كان او كان ان الشئ معلوم بالعلم الخاص لا يمكن ان يكون مناط الكلية لان ذلك انما  
 جزئيات وصغرى والكلية ليست الا مفعولها ومفعولها الحاصلة في الارهاق فوله وصار  
 القسم الثاني وهو الاول ما ذكرنا في حكم الاحتمال الثاني في البطلان لانه اذا كان مناط الكلية هو كون  
 الشئ معلوم بالعلم الخاص وكان علمه على الوجه الكلي يلزم عنه في الخصوص الا انما في الذي يقضي  
 به تكفيهم فيكون هذا القسم مثل الاحتمال الثاني والبطلان انما هو لاصل عدم جديته في نفس الشئ  
 المذكور فالمادة بالبطلان هو هذا فقط لا المارة التي تقوله مع ما ينبغي ان لا يكون كونه في زمان يقضي  
 عنه ما يقضي الوجود العيني انما يمكن تفاوت بين الموجود العيني والمادة العقلية لا في وقوعه الا في  
 على ما عزم الماديين لا يلزم غريب اصح فوله وايضا ذلك ينافي قولهم ان اكتشاف العلل ان  
 ان اردت ان لا تكشف العلم الخاص بهم لا يقولون حصص ذلك العلم وان اريد العلم فلا منافاة  
 فتدبر قوله ليس الا في العلم الذي هو مع الاشياء هذا الكلام منه خرج في ان النفس نفسية العلم  
 ليس الا الخاص العيني وهو كيفية العلم وكون الشئ انما كاشفا معلوما بالذات وقد وانه  
 لا يصح متعلقا للتكليف وايضا يدعي قوله وهو انما هو انما في انما يتحقق قبل الاجابة ان  
 المحصور الزمانية اذ لم يكن يتحقق قبل الاجابة وقد تحقق قبل الاجابة ولا شأن ان المحصور  
 ولا اكتشاف عند حاله وجوبه حقيقة فقد حقه بالنسبة اليه او وجوده وكان قد عرفت  
 لانه حاله متغير وهو قد عرفت ان ذلك ليس بتغير في الاضافات والحاصل ان البحث في

المراد به هو ان العلم بالذات لا يكون متعلقا بالذات  
 اذ كان العلم بالذات لا يكون متعلقا بالذات  
 معلوم بالصدق والكلمة بالذات لا يكون متعلقا بالذات  
 اسهل للتصور بالنسبة الى الوجود كما هو باق

كالصور الكلية فانها ما يجب ان تكون في نفسية  
 جزئية واما ان تكون مطابقة لغيره فكلية

٣٠ ٣  
 اعمد كون الشئ معلوم بالذات للوجوب والبرهان  
 لغيره وهو باطل لا يبرهن ان يكون الشئ في العلم  
 معلوما بالذات فيلزم التبرع علمه وهم لا يجوز  
 كون الشئ القادر معلوما بالذات بالعلم بالذات  
 والبرهان فوله وان سأل النظره وثانها كونه  
 لانه بالوضوح ويزعم بالذات فيكون معلوما بالذات  
 القائمة ولا دخل له في صحة التاويل المذكور او  
 التكليف على انما ان علمه بالصور والذات  
 على انه بالصور فلا دخل له والبرهان فوله  
 القسم الثاني في حكم الاتصال الثاني في البطلان

وهو ان يكون مناط الكلية هو معلومية بالذات  
 ومناط الجزئية هو معلومية بالوضوح ٣٠ ٣



لو كان علما فقد جحد لعلم وهو محتمل وان لم يكن لم يرد من نفيه في علمه اصلا فلا يصح التكفير قوله ذلك  
الشخص بذاته متحققا في الاشخاص المادية يعني بالامر الذي يخصه ينضم الى الهيئة ليستخص  
الشيء بالتخصص وادام لم يرد من نفيه من متعلق هذا العلم لم يصح بناء تفهيم العلم بالجزئيات على ذلك  
قوله على اعتقادهم اي على اعتقاد الفلاسفة وهو اعتقاد العقل بالامهية لا كهيئة  
قوله صحة القول بالهم نسبوا اليه نفيه بذلك يتبعون تفهيمه وقد عرفت ما فيه خبرته وكذا في قوله  
فلم يخف على احد عند السامع في كلامهم انهم لم يسيقوا بذلك تعالى كقولهم وكذا في قوله هذا  
هو الذي نفاه الفلاسفة لكونه متساويا للتغير ويتعلق بذلك كقولهم وذلك لما عرفت ان شيئا  
من هذه الانواع ليس بغيا لعلمه حقيقة قوله ولم يكن عند العاقل الاول احاطة  
بانه وقع ولم يقع اي الان ما كان يكون الا ان طرف الحكم لا الحكم عليه فان الاول هو الذي  
يوجب تغير في الحكم دون الثاني فقولنا هذا القول كقولهم ليس كذلك لانما يلفظ الكف  
لو كان المنفي الواقع في الان على ان يكون طرف الحكم لا الحكم عليه فان الاول هو الذي  
المنفي قد عرفت انهم التغير وظاهره انه لا يرد من نفيه على هذا التقدير بل على التقدير الاخر اعني  
على تقدير تعلق الطرف بالشيء فهو المنفي ولا يرد من نفيه على هذا التقدير بل على التقدير الاخر اعني  
الان بل انما يرد من نفيه كون العلم انما هو ثابتا ولا يرد من نفيه في ذلك فليعلم بالثابت الصافي  
فان المطلوب يقع بقاء الى لطف فرجة كاشا الى الشيخ فيما رواه ان ما نقله المحقق اعني  
قوله ثم عاين ذلك الكسوف الجزئي ولم يكن عند العاقل الاول احاطة بانه وقع ولم يقع  
فعل بالمنفي فان الشيخ لم يقل ولم يكن عند العاقل الاول احاطة بانه وقع ولم يقع وليس في كلام  
في هذا البحث ذكر العاقل الاول اصلا فليقل كلاما ليسين عليه الحال قال في الاشارات في فضل  
ليستين فيه امكن كون الجزئي مدركا على حكاية هذه العبادات اشارة الى الاشياء الجزئية قد تفعل  
كما تفعل الكميات من حيث هي بل هي ممتدة الى مبدئ نوحه في شخصه بخصوص كالكسوف  
الجزئي فانه قد تفعل وتوقع حسب توافيق اسبابه الجزئية واحاطة العقل بها وتعلقها كما  
تفعل الجزئيات وفي بعض النسخ الكميات وذلك بخلاف الجزئي الزماني الذي يحكم ان يقع الا ان  
او قبله او يقع بعد بل مثل ان تفعل ان كسوفها جزئيا يعني عند القمر وهو جزئي ما وقت كذا هو  
جزئي ما في مقابلة ذلك ثم عاين ذلك الكسوف ولم يكن عند العاقل الاول احاطة بانه وقع او

لم يقع وان كان معقولا على الجزئي الاول لان هذا الذي جرت به حجة مع حدوث المدخل ويزيل مع  
منه الى ورنه الاول يكون ثابتا بالكلية وان كان علميا جزئيا فقولنا العاقل لان بين كون  
القمر في موضع كذا وبين كونه في موضع كذا يكون كسوف معين في وقت من زمان اول الحالين عقله  
ذلك امر ثابت ببل كون الكسوف وصحة وبعد ثم قال بعد فضل اخذ نيب فالراجح الوجهين  
ان لا يكون علم الجزئيات علما زائلا الى آخره نقله المحقق في المحقق ان في ان العاقل  
الجزئي على الجزئي الكلي وما وقع الجزئي ولم يكن عند احاطة بانه وقع ولم يقع وحكم في الفصل الذي  
بعد ان علم الراجح بالجزئيات يجب ان يكون على الوجه المعدس العالي عن الزمان والذهن يعني  
على الوجه الكلي الغير المتغير فحصل من مجموع هذه الكليات انه يجب ان يقع جزئي ولم يكن عند  
العاقل الاول احاطة بانه وقع ولم يقع وورد على ما روي على اختيار الثاني الاول يعني انه يرد  
بذلك يتوجه تكفيرهم لكن في كون ذلك متاخر على اختيار الثاني الاول نظر لان الثاني الاول  
كان ارادة اثبات امرها باجتناب الحسنيين وما وجد عليه هو العلم لا يتصور ذلك لا ان يرد  
يتوجه تكفيرهم ويمكن توصيلها بان حصل ما ذكره على اختيار الثاني الاول لم يتصور ذلك  
فانهم قالوا كذا وكذا وهو يدل على العلم يتصور ذلك وهذا اي القول بعد ثبوت ذلك كقولهم  
فمنه التكفير على عدم الاثبات الذي هو ما روي على الثاني الاول فحصل ما يقع على ما روي على  
الثق الاول مسامحة منه قوله وعندهم ان العلم الائم بالعلمه يتلوه العلم على علمها حال  
هذا الازالة هو المدافع بين كلامهم احدهم ان العلم بالعلمه مستلوا للعلم بالعلم وثانيها ان  
علمه بالجزئيات على الجزئي مع كونه تارة علمها باخر انهم قالوا المص في شرح الاشارات ان بعد  
شرح قول المحقق المنقول اعني قوله فالراجح الوجهين لا يكون علم الجزئيات علما زائلا بل اعلم  
ان هذه اليبانة شبه سيطرة العقول في تخصيص الحكم العامة باحكام بقاها في  
الظاهر ورنه لان الحكم بان العلم بالعلمه يوجب العلم بالعلم ان لم يكن كليا لم يمكن الحكم باحاطة  
الراجح بالكل وان كان كليا وكان الجزئي المتغير من جملة معكونات اوجه ذلك الحكم ان يكون عالما  
به لا فقه فالقول بانه لا يجوز ان يكون عالما لا مستلوا كون الراجح موضوعا للمتكفر بخصوص ذلك الحكم  
بحكم اخر عارضه في بعض النسخ وهذا راب الفقهاء من وجهي مجمل ولا يجوز ان يقع امثال  
في المناجاة المعقولة لا مستلوا عارض الاحكام فيها ثم قال فالصواب ان يرضى ببيان هذا الحكم المظ



من ما خافه وهو ان ينسب العلم بالعلم بوجوب العلم بالعلم ولا يوجب الاحتمال اذ لا يمكن ان يكون  
من حيث هي متيقنة لا يمكن الا بالآلة ان الجسمانية كالحوى وايضا يوجب العلم بالعلم بالعلم بالعلم  
يكون من معنى التيقن لا محالة اذ لا يمكن ان يكون العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
لا يمكن ان يكون من معنى التيقن لا محالة اذ لا يمكن ان يكون العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
موجب العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
المعقولة القائمة والعلم بالعلم بوجوب العلم بالعلم وبين نفي علم الواجب ان يكون علم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
فان العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
غير ان العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
الذي ذكره في وجوبه من العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
او كان العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
الزمان واقعا بالنسبة الى ذاته سواء كان حقيقيا وروحي مشروطا بقطعة معينة من الزمان او لا  
لهذا الوجه يكون جميع الاحتمالات القائمة ما هي العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
الاسم للزمان واقعا في ارضاء هذا المعنى يكون العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
ووجه متعلقا بغير معنى من الزمان سواء كان حقيقيا وروحي مشروطا بقطعة معينة من الزمان او لا  
الوجه يكون جميع الاحتمالات القائمة ما هي العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
الامكنة وجهها واقعا بالنسبة الى ذاته سواء كان حقيقيا وروحي مشروطا بقطعة معينة من الزمان او لا  
وجه وجه مشروطا بقطعة معينة من الزمان سواء كان حقيقيا وروحي مشروطا بقطعة معينة من الزمان او لا  
بجوانب الزمان فانه علمه معقولا بوجه الحوادث جميع الاحتمالات القائمة ما هي العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
مكانية المعنى في خلاصة العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
واضحا بالنسبة اليها فهو كافي بالمعنى الثاني فقد ليس من الحوادث حادثة او زمنية مكانية  
شي من المعنيين او الحوادث فانه كافي بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
لان من حيث هو كافي لا يمكن ان يكون الا بصيغتين الجسمانية من حيث هو جسم ليس من شأنه الادراك  
والا كان كل جسم من كابل لا بد له قوة من شأنها الادراك ولو كان كذلك لكانت القوة لا محالة قائمة به او  
بغير من هذه القوة هو المادة بالذات الجسمانية وانما يجب ان يكون العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم

يكون

ما هو

ما هو حاضر في ذاته او مكانه لان المدرك لما كان خاضعا ومكان جهة وكذا مدركه لا بد ان يكون  
كذلك وازاياتها والمكانات مختلفة في الامكنة من الجسمانية القريبة البعد الادراك الحادثة من خصوص  
المدرك من المدرك فلا يمكن ان يكون جسم من اجزاء في اي مكان كان واي جهة وعلى اي وضع  
وفي اي زمان فان ظاهر الجسم ان كان بل لا بد من ان يكون من اجزاء في اي مكان كان واي جهة وعلى اي وضع  
للتحقق المحض الذي لا يتحقق الادراك وظاهره ما المدرك اذ لم يكن زمانيا ولا مكانيا بل متغايرا  
عن الزمان والمكان لا يمكن ان يكون الا في اوضاع الامكنة والجهات والاضمة الواقعة في الزمانات  
كايها بالنسبة بل يكون كايها بالنسبة بعضها الى بعض فلا يتصور شي منها قريب بالنسبة اليه  
او بعد فكل منها حاضر عند غيره غير بعيد عنه بوجه من الوجوه ولذلك كان مدركها دفعة واحدة  
ورقة غير مستمرة بل لا تتغير وتاخر وتكون بعضها الى بعض بعد عنه وكذا تقدم عليه وتاخر عنه  
مدركه بالنسبة فاحفظ ذلك فليس فان يكون محيطا بالكل علما بان اي حادث يوجب ان  
من الازمنة ولا يخفى ان هذا الكلام من المقام صحيح في ان هذا العلم ثابت لاداما اسئل كان قبل  
ايضا الحوادث او بعد ليس هذا العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
ذوات الموصلة اذ لم يتم دفعة واحدة بل قبلية ولا بعدية اذ لا تتم ولا قبلية ولا بعدية لها  
بالنسبة اليه وانما هي كايها بالنسبة بعضها الى بعض فلا يتصور شي منها قريب بالنسبة اليه  
انما يعلم الحوادث قبل الايجاز يحصل صورها في المبادئ العالية وبعد ما بانكشاف ذواتها فان  
قلت قد قال المقام في شرح الرسالة بعد الكلام الذي نقله المحقق هذه العبارة فان كل ما  
مضى او حقا يستقبل او يوصف بهذا الصفا على اي وجه كان مثبت في حقه حقا يعبر عنه  
بالكتاب المبين وهذا الكلام منه يدل على ان مدركه ان علمه بجميع الموجودات انما هو بالعلم  
الحاصلة في الجسم العقلي كاهو متجانس ليس المطبق على ما نلاحظ من تحقيق التحقيق الذي ذكره  
على مدركه قلت قد بين لنا في تصانيف ما من المقام يقول بكون علمه بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
الموجود على العلم الواقع عند محض لا ينبغي ان يدرك في ذلك كيف ومما الغنة مع الحكماء في  
نفي علمه بالحوادث وتشتبه علمهم في ذلك وشدق مبا الغنة في ان حصة جميع الازمنة والامكنة  
اليه حصة واحدة حصة في انما خالفهم في شغل علمهم بغيرهم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
الاكتفاء في الحضور وهذا مخالفه اخرى وانما مخالفة في الاستقام في ذاته ثم كاد ان لا تفهم



لا يتوقف علمه بالجزئيات أصلاً وإنما كما علمت من قبل هذا القول منه في شرح المحسوس أمثاله  
فهو إشارة إلى العلم قبل الإيجاد لكن على هذا يلزم أن تكون نسبة الزمان إلى النسبة  
واحد بل ينافيه كونها كمالاً بالاشياء قبل الإيجاد بالصوت وبعد الإيجاد بالصوت  
بالنسبة إليه وإنما عند تناوبه أن الجوهر العقلي الذي فسرنا بالكتاب المبين عبارة عن سطح الارض  
الكبير الذي هو العالم الأكبر مجموع اجزائه فانه مجموع العالم الأكبر من حيث المجموع كما صرح به المحققون  
وعدنا في مصادر عز الله بالإبداع وهو من هذه الحقيقة جوهر وهو ظرف وحقل أرضي ابدى بال  
مادة وقد شتم على أيها جميع الوجوه انهم كتاب جميع ما صدر عن الباري تبارك وتعالى  
من الارض الى الابد وتفسير المحسوس الكتاب المبين قبل هذا القول بذكر الوجوه يبين هذا التناوب  
كما لا يخفى وإنما يحل في هذا الكلام الذي نقله المحسوس من المصنف في شرح رسالة العلم بخلاف الظاهر  
ما يرد كقائه كما أشير إليه فليتيم فان قلت مثل هذا الاضطراب وقع في كلام الحكماء ايضاً فان  
الكلام الذي نقله الله منهم في هذا المقام بعينه هو الذي ذكره المصنف في شرح رسالة العلم وهو  
مؤداه كون نسبة جميع الازمنة بالنسبة إليه على السواء مع كونهم غير باين بوجهه فان موجب كون  
جميع الاشياء حاضراً في دفعه واحد فيكون عالمها ابدى لا يصح ان يذوقها في حقيقتها واحدة  
معرضة بخلاف ذلك وذلك ما سبق الى ان الظاهر انهم ارادوا بذلك الكلام كون جميع الازمنة  
على السواء بالنسبة إليه في الشهود العلمي الارشادي وفي الوجوه المعنوية لكن بمعنى انه لا يمكن ان يحصل  
جسي من الزمان والمكان نسبة خصوصية أصلاً لا بمعنى حصول المعنوية العينية ولكن دفعه كما ذهبنا  
اليه فان الظاهر انهم يتجاسسون في خصوص المادى عند المجد والزمان في غير الزمان على ما مر فيما نقلنا  
من كلام الشيخ في الشفا فيما سبق ولو قالوا لو كان الله من الزمان والمادى ما خلا عندهم من فهم  
بمعنى هذا الكلام القول بكون جميع الاشياء حاضراً عند دفعه واحد وكون علمه بهذا الخصوص  
فكان مخالفاً لما مر من العلم بالصوت والمادى فلما قال بخصيص الزمان في اوقات وجودها  
عندهم جعل الوجوه المعنوية الزمان لا يكون فرق بين عقل الوجوه وعنده وبعد بمعنى هذا الكلام المذكور  
فلا معنى كون علمه بها قبل ازمته وجودها بالصوت اذ انما كان وجودها بالصوت  
الذي على زمانها وجودها بنفسها حيث لا يتصور ان يكون وجودها لا يزل انما يحصل هو العلم  
على التفصيل كما يجب ان قبل الوجوه وبعد كل علم المحسوس بل باعتبار المعكولات الزمنية والبعيدة

اعني

اعني المحسوس وغير الزمان والمعلومات البعيدة اعني الماديات والزمان على ما يشرح كلامه في شرح رسالة العلم  
كما نقلناه فيما سبق من الفرق بين معكولات الزمنية والبعيدة وكلام الذي نقله المحسوس في شرح الاشياء  
من تعيين المعلولات بالذاتية في قوله فان المعلقة بالذاتية للفاعل العاقل لذاته حاصلة له من غير  
ان يجعل فيه فان المادى لها مبادئ العالمية المجردة في المولد ورجب نزل الاضطراب عن كلامه ورجب يكون  
المراد من هذا الكلام الذي نقله المحسوس من شرح رسالة العلم هيها ما هو المادى من كلام الحكماء والذي نقله  
الشيخ من الوجوه المذكورة وبعبارة أصلاً من المصنف على هذا التفصيل كون علمه بالمعلولات  
الذاتية او المجردة بخصيص ذاتها وانفسها وبالزمان والمادى بخصيص صورها في المعلومات الزمنية  
مطمع اعني قبل وجودها وبعد حيث لا يتصور هناك قبل وبعد وعلى هذا الوجه يحصل التناوب  
بين جميع كلماته الا انه يبقى تشعب على الحكماء في تفهم علمه بالجزئيات على وجه بلا طائل بل يمكن  
عليه في قوله ثم ذكر تحقيقاً في اي قال بعد ذكر التحقيق انه قد لا يتصور حقيقة في حقه  
ان تلك الاشياء اما ان يكون بحسب قايضها وان يكون بحسب قايضها مع شراكتها في حقيقة واحدة  
والثمة المتعقبة الحقيقة اما ان يكون احادها غير فاق اي لا توجد معاً او يكون قارة توجد معاً ولا  
من هذين القسمين لا يمكن ان يوجد الامع زمان او في زمان والذات لا يمكن ان يوجد الا في مكان  
او مع مكان فالطبايع المعقولة اذا حصلت في اشخاص كثيرة يكون الاسباب الاول تغير اشخاصها  
وتخصها وهي اما الزمان كالحركات او المكان كالأجسام او كلاهما كافي الاشخاص البقية الممكنة  
تحت نوع من الانواع ولا يكون زماناً ولا مكاناً فلا يعلقان بها ويتوقف العقل من اسنادها اليها  
اخر ما ذكره هناك ثم ذكر الكلام الذي ذكره المحسوس في قوله بلك ذلك ما يحكم المذهب الاول بان الحاضر ليس  
موجوداً في الحال لان معناه ان الماضي غير موجود في زمان هو ظرف وجوب في طائر الحكم والحال  
هو زمان وجوب الحكم في طائر الحكم اي كون الماضي غير موجود في زمان هو في زمان وجوب حال الحكم  
ولكن يحكم به الزمان الماضي اي ما هو باق بالنسبة الى موجود واقع في زمان بعينه فان ذلك الماضي  
موجود في ذلك الزمان البعيد الذي هو حال بالنسبة الى ما هو موجود فيه فظهر انه لا يوجب في علمه كون  
الماضي باقاً بالنسبة الى ما هو باق بالقياس اليه ولا كون الحال حالاً بالنسبة الى ما هو حال بالقياس  
اليه ولا كون ما هو باق غائباً عما هو حال ولا كون غير حاضر عند فليكن ذلك في ذكره من قوله  
يحكم هو بان كل موجود في زمان معيني لا يكون موجوداً في غير ذلك الزمان فلا يكون الماضي الذي



هو موجود في زمان معين موجد في زمان الحال الذي هو زمان بعد ذلك الزمان ولا المستقبل الذي هو  
موجود في زمان معين موجد في زمان الحال الذي هو زمان قبل ذلك الزمان هذا اذا كان المراد بالزمان  
والمستقبل الشيء الذي معنى زمانه والشيء الذي يتناوبه ولو كان المراد بهما نفس الزمانين يصح ان  
اذ كل منهما زمان لوجه نفسه كما تقر في موضعه الاظهر ان يقول حكم هو بان ما هو موجود في زمان  
يكون ما يتناوبه الزمان او بعد ليس موجود في ذلك الزمان المستعمل في الحال ليطابق البدل وهو  
منه فقد جرت عليه ولا يحكم على شيء بانه موجود الآن او بعد ذلك لان الان عبارة عن  
الزمان المعاصر لوجه الحكم حالة الحكم وذلك فخرج كون الحكم زمانيا قوله او موجود هنا او بعد  
وذلك لان هناك اشارة الى مكان متعارف المكان الحكم وكل ذلك يقتضي كون الحكم مكانيا بل هو  
حكم بدل الحكم بان الشئ موجود هناك بانه موجود في زمان مفروض البعد عن مكان اخر قوله ارجح  
او غايب ارجح بالخصوص والقبية الزمانين والمكانين باليقين الى الحكم وذلك اعني حكم الحكم بان  
خاطر غايب بالمعنى المذكور لا يستلزم كون الحكم زمانيا او مكانيا قوله وهذا هو المعنى بالعلم بالحيث  
على الوجه الكلي اي العلم بالحيث لا يختص بالان او المكان او بالخصوص او بالغيره امثال  
ذلك هو معنى العلم بها على الوجه الكلي اي على الوجه الذي به يكون العلم بالحيث فان العلم بالحيث يكون  
من هذا القبيل اعني يختص بشئ من الامور المذكورة كخرج به العلم في شرح سائر العلم الى تحقيق  
الذي ذكره قبل الكلام المنقول بقوله ولا يكون زمانيا ولا مكانيا فلا يتحقق بهما اي بالزمان والمكان  
وتستيق العقل من اسناد اليها كما اذا قيل لان من حيث طبيعة الان فية متى يوجد او اين يوجد  
او كون الخصة بصفة العشرة في اي زمان يكون في اي بلدة يكون بل اذ انعم شخص منها كذا الان  
او هذه الخصة العشرة يتعلق بها جيب شخصها اما ان كان في اخرها بان بعض معلوماته كالجربا  
الشخصية على وجه بدلي بالان الحتمية انما هي على وجه يكون مشار اليها هيتهنا وهذا هو  
كونها مشار اليها بالاشارة الحسية فكان المعنى ان المعنى في قول المصنف او موجود هناك  
او بعد انما هو كونه مشار اليه بالنسبة الى ما هو مثله في كونه زمانيا ومكانيا الذي يحقق كون الشئ  
مشار اليه بالاشارة الحسية وليس كذلك بل المراد نفي كونه مشار اليه بالنسبة الى الحكم المتعالي عن  
الزمان والمكان وكذا نفيهم من نفي الخصص الغيبية بينها باليقين الى مكان او زمان اخر وليس كذلك  
كما عرفت في كلامهم الجربا بالكلية اي دقة واحد حيث لا يتحقق علمه ببعض عن العلم بالآخر

يكون بعيدا عن مكان الحكم حالة الحكم كان  
هنا اشارة الى مكان

وهذا اخص من كونه حيث لا يعرف في علمه كاذن المحض فليسقط وهذا التفسير غير اذ كان المراد  
قوله لان نسبة الزمان الى الزمان المعين في الوجه اي النسبة يكون باقيا وجودها فيه اهم من ان يكون  
منطبقا عليه ولا يخفى ان النسبة بالاطلاق عليه فقط قوله والامكان الاحتمال في زمان ولا  
يعرض لها التغير زمانيا او ليس كذلك ان لم يكن في الاصل جسم لا يعرف اصم وان كان في الوضع  
و زمانيا لم يكن في الاصل فقد تحقق جسم كذا بل زمان لا يكون زمانيا بالمعنى الثاني من المعاني التي  
ذكرنا للزمان ولا بد ان لا يكون زمانيا بالمعنى الاول فالحق ان نسبة الزمان الى الزمان يكون بالاطلاق  
عليه بوجه من الوجهين اما جيب الذات واما باعتبار وصف من الاوصاف فيكون عليه ان يقع الزمان في  
الوجه بعين المعاني ان نسبة الزمان الى الزمان انما يكون بجيب الوجود ولا يتوقف على الانطباق عليه  
فالحق البري عن التغير في زمان ينسب الى الزمان نسبة المعينة مع لاضافه في ان نسبة جميع الارضه ليست  
نسبة واحد وذلك لان ذلك الوجه هو زمان ينسب في كل زمان معين كذا اليوم مثلا الى ذلك الزمان  
المعنى بكونه معه الوجه وظاهرا ان نسبة جميع الارضه بالنسبة الى هذا اليوم ليست على السواء فبقيتها  
الى الجرد الموجد معه لم يبق على السواء والوجه البعيد على الجرد في هذا اليوم انه موجود معه  
ان يكون هذا اليوم طرفا للصدق لا الجرد اذ لا تعلق للجرد بهذا اليوم اصم ولا نسبة اليه صلاحا سوى  
كونه معه اصل الوجه وكذا انه موجود مع هذا اليوم في اصل الوجه كذا موجود مع سائر الارضه  
في اصل الوجه وكذا انه بعيد في هذا اليوم انه موجود مع هذا اليوم في اصل الوجه كذا يوجد في  
هذا اليوم انه موجود مع سائر الارضه في اصل الوجه فظهور ان كون نسبة جميع الارضه الى هذا  
اليوم على السواء لا بد ان يكون خبيثا الى الجرد الموجد معه السواء وذلك لاختصاصه  
هذا اليوم بهذا اليوم وخصا به الجرد بهذا اليوم قوله كالحادث فانه في اليوم كونه  
معنى الوجه وهذه النسبة اعني كونه معه ليست معية في اصل الوجه فقط بل خصوصه رايقا  
عليها وهي كون وجوده حاد ثابته ونسبة العند مع اليوم ليست ايها بمعية في اصل الوجه فقط  
ولا معية كالحادث مع اليوم اعني وجوده فيه بل ان كان العند هو العند الراسم كان نسبة  
مع اليوم كونه موصوفا للارضاء المخصوصة التي يوجد بها كان زمانا لهذا اليوم المخصوص وكان  
في العند الراسم كان نسبة مع اليوم كونه جرم الارض المخصوصة للعند الراسم لهذا اليوم  
المخصوص لهذا اليوم موقعا بالنسبة اليه ولا مثل ان هاتين النسبتين نسبتان زائدتان على المعية



وفي أصل الوجود الذي يكون للوجود بالنسبة إلى الوجود كل واحد منها غير النسبة التي يكون لأحد الفاعلين  
مع يومه في التقدير والناظر الذي هما من مستحضرهما الزمان فنسبة العند إلى كل يوم غير نسبة إلى  
يوم أو منازلة بالشخص فلا يمكن أحداً عليها بالنسبة اليه كونهما غير ثابتين بخلاف نسبة الوجود إلى اليوم  
فانها كونهما معينة في أصل الوجود ليست غير نسبة إلى يوم آخر كونهما معينة في أصل الوجود تكون  
العند اليوم في اليوم ليس مجرد معينة معه في الوجود بل خصوصية زمانية عليها التي لا يمكن أن يتحقق  
في العند وجوده كونه في العند انما هو مفقود في اليوم باليتك إلى اليوم لا باليتك إلى المعية في أصل  
الوجود والنسبة المجرى إلى اليوم لما لم يكن زائداً على المعية في أصل الوجود فكما انه يكون اليوم في اليوم  
بمعنى معينة مع العند في أصل الوجود يكون اليوم في العند اي بهذا المعنى اي بمعنى معينة في العند  
في أصل الوجود والنسبة في أصل الوجود من غير خصوصية زمانية لا يمكن ان يختلف في كونها نسبة  
كأن نقطن جميع ذلك قوله غير مسلم الى احوال خارج عن قانون السجية المص في صدق منع لزم  
المحذور على تقدير علمه بالجزئيات المتغيرة فمع عدم وجوده مع ذلك فقد ثبت مما يمكن به دفع جميع  
ذلك من كون نسبة المجرى الى جميع اجزاء الزمان نسبة واحدة كونهما نسبة في معينة أصل الوجود فلو كان  
نسبتا اليها والمانع ليس محذوراً في كون الاشارة حتمية بل ما ذكرناه مانع ايضاً وما قوله لكنا انهم لا يمكن  
أ. فلا يخفى ما فيه انظر اشارة المجرى بهذا الى مكان قريب من مكاننا بل اشارتنا بهذا الى مكان  
قريب من مكاننا لا من مكانه بل اشارتنا الى مكان قريب من مكاننا فليعلم اشارة الى مكان قريب من  
مكاننا فتدبر واجل اشارة المجرى الى هذا المكان اشارة عقلية فلا ينبغي قوله اما ان دفاع  
النظر الاول فلا ينبغي كلام هذا المحقق اقران قد عرفت ان منشأ لغوهم الاخراف ما هو عند  
بعضهم هذا النظر كما لا يخفى قوله لا بالصورة فقط وفي بعض النسخ لا بالصورة فقط اي لا بالصورة الكلية  
المختصة كل منها في شخص على وجه الحكم وليس المراد الصورة المتقابل للصدق بقوله بل جميع الموجودات  
في الارض ولا يمكن حاضرة بذاتها عند كل في وقتها اذ خصوص كل في وقتها ان يكون في وقتها طرفاً  
للخصوص اي كل منها حاضرة في وقتها بل على قوله ويعرف ذلك ويعلم ان التغير في الخصوصيات انما هو  
باجتباب واختصاص كل خصوصية بزمان معين ومكان معين وهذا ليس مراد الله لانه اذا كان خصوص كل  
في وقتها لا يمكن ان لا يستلزم نسبة جميع الارض الى الوجود بل مراد ان كلامها في وقتها حاضراً  
عندته اذ لا يمكن استلزام نسبة جميع الارض الى الوجود بل مراد ان كلامها في وقتها حاضراً عند

ما هو

اذا وابدأ لاستلزام جميع الارض الى الوجود وعلى هذا يكون في وقتها وفائدة ان كل شيء مع كونه في  
وقتها حاضرة عندته دائماً وقد عرفت بما ذكره من ان الحق وقد عرفت ان هذا النظر غير  
مأنيعة قوله واما دفاع النظر الثالث وقد عرفت ان دفاعه بما ذكرناه واما ما ذكره المحقق في دفعه في  
على تسليم عدم استلزام جميع الارض الى الوجود بالنسبة اليه واورد كلام المص الى ما لا يتجسس في دفعه النظر الثاني  
وذلك بتأويل الحال برهان مختصاً بالمسكلم بمعنى وضع المسكلم مختصاً به ليس بغيره ولا بعدد وكما  
مدعى هذا مثلاً بالنسبة اليه يعني ان المنفى هو الحكم الواقع في الان باجتماعه خصوصاً بالمسكلم  
بالمعنى المذكور ووجهه انه ليس مختصاً برهان دون زمان فيصح ذلك المعنى عنه وليس المنفى هو  
الحكم الواقع في الان مع ذلك اختصاصاً بالمسكلم وقوله اذ الحكم شيء ما به موجود في آن وجوده  
معتمداً في آن وجود المسكلم بالمعنى المذكور وقوله بعض الارضه اي بعضها مستقبل وبعضها حال  
يعني اي بالنسبة الى تمام مدة وجوده او مستقبل كذا او حال يعني زمان مختص بوجه بحيث لا يكون  
وجوده قبل ذلك الزمان ولا بعد ولا مع تسليم عدم استلزام جميع الارض بالنسبة اليه كما عرفت  
ان كلام المحقق مني عليه فلا وجه لهذا الكلام اسم ثم قوله لا يخل بالمعنى كيف لا يخل بالمعنى  
الحال ان المقصود هو انه ليس علمه كعلمنا لا مجرد ان وجوده ليس هو ذاته بل الجواز عنه عرفت  
قوله يجب وجوب احد الزمان انهم يقولون كذا في العلم المختص بالانك في قد عرفت  
انهم ليسوا قائلين بالعلم المختص وان اردناهم قائلين بذلك في العلم المختص المختص بزمان  
ذلك لا يدفع التغير عنهم لما عرفت من ان تكليفهم انما هو بغير العلم المختص وبأنها ان بعض  
كلماتهم مضمرة بكونه في الوجود بالجزئيات بصورة كلية مختصة كل منها في فرد كاحترافنا سابقاً قوله من  
المسافرين من تكلفاً لا يخفى انه يريد على هذا الوجه ما اورد على توجيه المعنى من وجهين مع ان  
اخرين اصدوا شذوذاً بعد حمل العبارة عليه فان الانتقال من وجه كل الى الوجه الكلي الى وجهه مشابه  
الكلي من قبيل انتقال من اللفظ الى المعنى لا دلالة باحد الدلالات وانما يمكن الانتقال لو كان  
العبارة على وجه كل على سبيل الاضافة دون الوصف وبأنها انه غير صحيح في نفسه على رغم المحسوس  
وظاهر كلام المص بوقوع التغير في علمه بالجزئيات والاول من هذين الوجهين اطلق عليه التثنية  
دون توجيه المص فان حمل العبارة على توجيه المص وان كان ايضاً لا يخفى عن بعد الامر صحيح لا مكان ان  
يكن المراد بوجه كل او بالوجه الكلي المنسب الى الكلي فكل هذا السوجه الا انه يرد ان اطلاق التثنية



على هذا الوجه ليس يصحح إذا أطلق إذا كان الحمل مع البعد وهذا لا يمكن الحمل أصح كقوله  
ولا يخفى ما فيه يمكن أن يكون إشارة إلى مجموع الرجبين الموزعين على تدرج الميعاد مع الثاني من الرجبين الذي ذكره  
ويكن أن يكون إشارة إلى الوجه لا يفرق ويكون قد اتفق من الرجبين أن تعين بالظهور وأن يكون إشارة  
إلى مجموع الأربعة وإشارة إلى عدم صحة هذا الوجه على السكافا ثم كذا في قوله كان حضورها باختيار  
الرجب العتيق مختصاً بذلك لأنه من هذا الميعاد على ما فهمه من ما حققه كأمراً في قوله من باب  
من باب الأشهر القابل بالحكم العتيق في الواجب خلاف غيره القابل ببعضه أن جريان الأمر في الثلثة  
بذلك التفسير غير اللازم لا يتصور بالنسبة إليه حتى يحتاج إلى نفيه وإن اردى مطلق الحكم بالحادث  
أو المطلق أي لكنه في ضم هذا الوجه فلا يلزم على المطلق الذي هو جريان الأمر المذكور بالنسبة إليه  
مع قوله والأمر لها باختيار الاعتقال الحادثة أو العلة من حيث استدارتها إليه ليست بزمانية ولا  
لزم صفة أيضاً بالزمان كما لا يخفى على الجبر على استيفاء وكما صفتها بالاعتبار من حيث أنها صفة  
لزم قوله كان ببيان الجزئيات باعتبار الوجه العيني أي حال كونها ملحوظة مع احتمال الوجه العيني  
أو مستغفراً باعتبار الوجه العيني هذا الوجه ليس جازماً بل حاله في ذوات الجزئيات فانه مفعول  
به بوجه حرف وجزا كان هو قوله من حيث جواز الزمان وقوله جازماً صانها الثلثة الظاهر أصالة ببيان  
الضمير كونه راجعاً إلى الزمان فثانيتها باعتبار التغييرية كالأمر في قوله المداققة أو صفتها قوله  
أما هو بحيث لا يخفى فيه فأنه قد عرفت أن علمه بالجزئيات العينية من حيث وجب الزمان فيها هو الزمان  
الثلثة وهذا يستلزم تغير هذا العلم لا محالة قوله هذا التاويل لا ينافي مقتضى عبارة قوله يعني تأويل كون  
الجزئيات حاضرة عندنا في أوقاتها كونه بحيث يخرج عن جميع الجزئيات الحاضرة كل في وقته لا ينافي  
مقتضى عبارة قوله فان هذا التأويل إنما هو بناء على تعليم التغير في المحصولات الحادثة الزمانية وعبارة  
صريحة في نفي هذا التغير هذا التأويل لا ينافي مقتضى عبارة والمحصل من هذا الحاشية أن الزمان  
يقوم بل هو حاضراً عندنا في أوقاتها أي التغير في المحصول الحادثة الزمانية بالنسبة إليه فغيره أن  
علمه بها إنما هو من حيث جواز الزمان فيها جازماً وثلثة وهو لا محالة يستلزم تغير المحصول الزمانية  
وأن اردى عدم التغير في كونه بحيث يخرج عن الجزئيات كل في وقته لا محالة التغير في المحصول الزمانية  
ففيه أن عدم التغير في كونه لا ينافي عدم التغير في علمه بالجزئيات إذا كان المذكور ليس هو العلم التام  
بالجزئيات مع كونه مخصص بنفي التغير في علمه بالجزئيات حيث كان مقتضى عبارة نفي المحصول الحادثة

الزاني

الزاني فتأويل كون الجزئيات حاضرة عندنا بكونه بحيث يخرج عن كل في وقته المستلزم لتعليم التغير في المحصول  
الزمانية لا ينافي مقتضى عبارة الذي هو نفي التغير في المحصول الزمانية ثم قوله هذا التغير من أوقاتها التغير  
في العلم القديم يعني أن حكمه لا يخلو بالقديم لما اتفق في التغير في أوقاتها وجودها المختلفة بحسب  
المصالح وتادير الأسباب المادية إليها وكان علمه التقصي في وجوبها بالجملة المستلزم لتعليم ذلك العلم الكلي  
هو محققاً فدل على تبيح ذلك العلم وذلك العلم جازم العلويات يعلم التغير في علم القديم التقصي لتمام ذلك  
المعنى وهو في ظهوره امتناع التغير في علم القديم هو المستلزم لتعليمه بالجملة وهذا كما ترى  
غريباً لا يخفى على من عاين ما ذكرناه من غير فرق عن علم القديم إنما يقتضي في الجملة أنما بينها لا بالنسبة إليه  
وعلمه التقصي إنما هو من المحطات من حيث نسبتها إليها خصوصاً القديم وهي من تلك الجبينة في تفرقة  
أصلها بالجزئيات المجردة مع كونها متحدة ومتغيرة وكون علمه لها من وجوبها التغير لا يلزم تغير علمه  
لها من حيث علمه بها وهذا الغيب قوله والحق ما لم يصحح لاجل لا يقتضي هذا العلم من حيث الحكم  
أهل البيت عليهم السلام وبأنه على الإطلاق أن الجبر هو أن يكون نفع البعد والله يدين عليه البعد  
والتفويض هو أن يكون البعد فلا بد من ذلك من التمام واللام في الأمر من هو كون البعد بعد  
البعد فاضتاً وكون ذلك من اختيار مستندين إلى الله ولنا في تفصيله تحقيق ليس هنا موضع  
ذكر قوله بالبيان إلى الأما أي بالبيان إلى واحد واحد منها منفرداً في سلكه الاستبانة مقتضى  
الظن على تقديره منها وأما بالبيان إلى الكل أي إلى مجموع ما في سلكه الاستبانة فغيره قوله في حاشية  
مراجع إلى الفعل على أن المصداقاً إلى المفعول أو اختياراً للدفع وقوله باختيار أي الرجب  
باعتبار البيان إلى مجموع ولا مكان باعتبار البيان إلى كل واحد أي إلى الثاني والرب  
تدب قوله هل سمي عالماً أقارناً لأنه هو العلم العلماء أقول والى علم المراتب أطال العالم  
والعادر عليه ليس كل اطلاعه على أحد فان اطلاعه على أحد إنما هو باعتبار بيان من في شفاها  
اعنى العلم والقدرة عليه واطلاعه عليه ليس بذلك الاعتبار امتناع قيامه عليه بل إنما أطلق لفظ  
العالم عليه من حيث وجب أن لا يكون هو الذي هو العلم وأما علمه عليهم والتغير كالأما يمكن أن يكون  
على ما نحن ذاك الحال فحكمه عليه بانه عالم لأجل ذلك وهو كونه أن لا يكون كافياً لا يجب أن يكون  
لقيام ذلك الحال به بل يمكن أن يكون كونه من ذاته نفي الواجب إنما هو كونه وهكذا الحال في ب  
صفاته الكلية قوله كما يترتب ما هو الحكم أي بقوله كما سماها أوقاتها كونه هاتية على البا أو



لان العقل وان كان في اول الامر اسما له كماله بالغة الى كمال الاشياء وحقايق الامور وحققتها بل انما  
يكم عليها احكاما في مطابقة الواقع فكذلك العقل بالذات البتة وقوله في ادق معانيه حاله في  
العقل في ميته اي حاله المتغير كماله في ادق معانيه وان رقت في غير غاية التدقيق وخرجت  
غاية التجريد عن شوايد التشبيه فهو من ذلك ليس بقابل للاشياء بل ان هو لا يصح منكم راجع اليكم  
فيكون بان ذلك صلافة قد كثر في الارباع واهل الحق وهكذا شأن انصافه بصفة الحق  
فانه راجع الى انه مفيض الحق على الاشياء ومقدر لكل ذي حق فتركه ولعل العمل الصفا تمثيل  
لطيف لمعرفتها باليقين البتة وابنا ساله صفاته كالتية وفيه شهادة لقول الله ان العقلاء تصدق  
وصفة بالظن الاشرى من طرفي التقدير فلهذا ينبغي في شرايين العقول ونزاهتها تركها اذا كان  
فاعلية الفاعل للعقل وعلمه بذلك نفس في الفاعل لم يكن صفة متعادل ذلك الفعل عند  
اي لم يكن امكانا وقوعها فان المقبر في مفهوم الحق كما وان امكانا اذ ايتا قوله لا كل  
من مقابلة بمعنى ان ذاته في انفسه مشية ولادة لها عين ذاته ترجع كل ما هو كل راجع بالذات  
الى نظام الكل من طرفي الفعل في وجوده وحده فاذ صا وجوز زيد مثلا اصلي من غير  
ذاته ترجع عليه كونه في اصله لا خصوصية كونه وجوز زيد مثلا ولم يقتضج عدم كونه  
شرا ومقابلها هو اصله لا خصوصية كونه في ذلك اذا صا عدم اصله انفسا لذلك لا شيء آخر  
فانصاع صفة عدمه الذي هو مقابل الوجود حتى ترجع الوجود انما هو حسب عارض هو كونه خبرا  
لا لا في في فلا ينافي الامكان والوجود ايضا كونه خبرا ما هو خبر صلا في وقت شرا ومصادا في وقت  
آخر هذا وظهر من هذا التحقيق عدم كون الشيء في الموقر جارا صلا بالذات اذ كونه شرا ومصادا  
بالذات بل كل ما هو خبر فاما خبرنا اليك الى نظام الكل وكل ما هو خبر فاما خبرنا اليك الى نظام  
بالذات في الوجود بالذات والشرا بالذات في المستحق بالذات والتكسيف ايضا ان مشية انما  
هو بالذات فقط لان في اف فقط فتركه وليس له في ان ذلك في هذا اي في وجوده وقت قبل  
الا يتجاءر جعله في وجوده في حيز الاجز موجباً للخصيص لا يتجاءر في حيزها قال وخص  
الحديث بوقته اذ لا وقت قبله فاما الالحاء حيث جعله موجباً للعدم بالخصيص في الالحاء بالذات  
الان الوجود المقضي اخرا في الالحاء الذي لكل جزء منه صلا حقه لخصيص لا يتجاءر في حيزها الحكماء  
لان ان الوجود الذي ليس له تقضي اخرا في الالحاء بل اجزائه كبقية وهيئة محضه ليس

منها صلاحية التحصيل كونه معاني في الالحاء ومع امكان وقوع الالحاء في كل جزء منه كاهولها المتكاثرة  
وقد حققنا في حيزنا المتكاثرة على بحث الجواهر من هذا الكتاب ان اول الامر بالوقت المعنى هو الوقت  
مفهوم من ان يكون موجودا او موهوما فلا يكون فرض وقت قبل الالحاء وحيثما يقع نوع الالحاء  
فيه فلا يحتاج الى تخصيص في وقت الحدوث الى محض هذا ان جواب الحياز في سؤال الغرض بان تلك  
الامر من مقتضاها الظاهر الاعا جرح في ان الحكماء ليسوا قائلين بالاجزاء الذي نسبوا اليهم فالحق  
لو قال بل لم يحتاج الى ذلك الجواب بل لم يكن ذلك السؤال واراد عليهم اصل فقط فتركه من دفع  
بالخصيص اي بتخصيص القول باقتضا الرجوع بالاجز فالحق مخصص اصل الرجوع بالاجز بما لم يكن  
ناشيا من ترجيح ذات الادة واما اذا كان كذلك فلا اقتضا في غيرهم قوله وكلام الله في هذا في غاية  
السقوط الشك نظر الى ظاهر الكلام اعني كون الادة في ذلك على الداعي فان مفهوم الداعي اعم من ان  
يكون جينا او غير بل لعل الظاهر هو العرف ما يكون في ذلك وفيه عارض هو غيب المص وغيره من المحققين  
من كون الداعي عين ذاته في وقوعه ما وقع قال المفسر العقل في انصافه بالذات اذ اعلم ان  
المراد من الادة في جنان المص ليس هو المطلق المراد من العلم المطلق ولا العلم بالجزئيات مطلقا ولا العلم  
بالحسوس بل هو العلم بالذات لان جميع ذلك ثابت بالذات ان بقية بل المراد من الادة العقل المطلق المحسوس  
بما هو محسوس الذي كان صادرا عن حيازته احسانا وهذا هو الخاص من الادة الذي ثبت لما ذكره الله  
اننا من الادة العلم بل هو الذي كان اشابة بالدليل العقلي والعلم بالخصيص الثابت له  
جميع الاشياء وان كان شبيهها بهذا النحى من الادة السمي هذا بالاحسان الا انه ليس احسانا حقيقيا وهذا  
جزء المص بان ثبت هذا النحى من الادة انما هو بالسمع مخبر طريق اشابة على السمع دليل واضح  
على ان المراد شيئا من معاني العلم المذكور بل المراد به هو المسمى بهذا الاحسان في اصل كلامه ان السمع  
دليل على ان الاحسان ان النصوص مظهرة متواترة على كونه سمعا بصيرا والسمع حقيقة ليس  
احسانا سمعيا وكذا البصر ليس احسانا سمعيا الا ان ذلك الاحسان فيها لا يمكن الا بالذات جتما  
دل العقل على احتمالها عليه فيجب مقتضى النص اذ ان الاحسان البتة ومقتضى العقل في كونه  
بآله والنظم ان السمع والذات حقيقيا في الادة كاني المخصص مع اعم من ان يكون حصلا كآله او  
غيره ولو فرضنا كون المص بآله معبرا في معناه الحقيقي فلا شأن ان المعنى المذكور في الادة  
المخصص بل آله انما هو الجاهل الى المعنى الحقيقي وهو في حقيقة اذ كونه كآله شرط في حصوله مع اعم و



التي هي ان ذلك الادراك ثابت له في جميع انواع المحسوسات وذلك في العلم بالخصوص كما ان السمع و  
في خصوص البصر كونه في الاطراف الحواس وكون الادراك بها بلا مشقة بخلاف سائر الحواس اذ عرفت ان ذلك  
عرفت ان تاديل السمع والبصر العلم بالبصر والسمع كما هو من الاشياء ليس صحيح وانما  
المستوفى بين طلبة اصحابنا من كون ذلك مذهبنا سيما انهم موضع تأمل بل الحق انهما صنفان  
رايان على العلم كما هو من الغزلة وكلام الله المنقول في شرح رسالة العلم اعني قوله عز وجل في العلم  
ليس المراد به ان المراد به العلم مع بل مراد ان الماهول لا يدرك العلم كما لا يدرك العلم المنقول اعني قوله  
على القول الذي يدرك الحواس فكلمة المحسوس في ان المراد به العلم بالخصوص وهو محل نظر فان قلت قالون  
بين العلم بالخصوص والادراك قلت ما بين العلم بالخصوص والمعرفة وهو التفاوت بالثبوت والضعف في  
الحل والحق الا ان علم النفس بها علم خصوصي وكذا علمها بالصدق الحاصل فيها ولو فرض ان  
سابق واحد منها ابطال لم يثبت العقل في ان الاشياء انما يكون اتم ما دام العالم متلبا بهذا الحق  
وطا صلا في هذه الاشياء نعم يمكن ان يتبدل لثبوت خصوصية اخرى يكون فيها ادراك العقل اجلي من  
الحس والفرق بثبوت التفارق بين العلمين ثم ان الفرق بين العلم بالاعتقاد والحق بالادراك  
سيما الحس فان الاحكام العقل لو فرض لعل لم يكن اتم من العلم به لكن الاحكام في المحسوسات اتم  
من العلم بها وادراك العلم بالخصوص انما كان اتم من الحس لان الاول يستلزم الثاني وهو حقها  
وصفيتها والثاني ان في مهيئتها تحت لاشئ ان الخصوصية في الوجود الحس ازيد منها في الوجود  
العقل فان الخصوصية في العقلية اعم من كونها او من كونها في الحس والعلم بالاعتقاد والحق  
دون العلم بالخصوص فاشان اصل العلم بالخصوص لا يفي عن اشان الاحكام الذي المراد به هو اشان  
الخصوصية الرائدة على اصل الوجود قوله في هذا التخصيص لا يناسب خبر عبارة التي تدعي ان  
التحقيق هو ثبوت الادراك المسمى بالادراك في جميع الحس لكن بديل العقل والاعتقاد  
فلا بد الا على ثبوت السمع والبصر والمقام ما استدل هذا الادراك الى العقل فقط وجعل على السمع والبصر  
فظهر ان هذا التخصيص انما هو مقتضى عبارة التي فاندت العقل كاد على ثبوت السمع والبصر على  
ثبوت الادراك الذي هو معنى الاشياء كما في قوله لا يدرك الا بصيرا وهو لا يدرك الا بصيرا وخبر ذلك من  
الطوايف القليلة وغيرها فالتأويل العقل على ثبوت مطلق الادراك ووراءه في ثبوت نوعين  
معينين منه خصوصهما ولم يد على ثبوت غيرها من انواع الادراك وادراك المراد هو السمع من العقل فقط

وكي

وليس من الادراك ذلك ثم قوله لما كان معنى الحسنة هو الادراك ان ادراك الادراك السمع والبصر  
معنى شيئا فذلك معنى الحسنة في ذلك ثم بل صواب المسئلة وان اريد من لم يطلق الادراك  
ثم كان الملازمة منه ثم قوله وحاصل هذا الدليل نظر ادنا هذا الدليل انما هو على متدين  
احتمال كون صيغته في مقتضى سحر السمع والبصر والثانية كون كل الصيغتين واجبا لضرورة العقل  
ما ذكره من الى اصل هو ان كل الحق يقتضي حصول السمع والبصر بالعقل فان هذا هو ذلك ويمكن ان يقال  
ان كل الحق هو كونها حقيقة واجبا لضرورة بل كونها حقيقة فلما كانت الحقيقة الكاملة عين وجب  
الوجود ثم وان وجب الوجود لكل ما يصح له وجب له بالعقل كانت الحق الكاملة كل ما يصح لها  
لها بالفعل فتفسير الدليل على هذا الحاصل وان واجبا لضرورة كامل الحق سميع بصير فتبين سميع  
بصير فليس ثم قوله في استعمال لفظ الادراك لا يخفى ان هذا الجواب يجعل المسئلة لفظية  
والحق ان ثبات هذه المعاني بمعنى العلم بالخصوص يمكن بالفعل لكن تدعي ان مرادهم ليس ذلك  
بل ادراك حقيقة اشان هذا الامر الذي على العلم بالخصوص المسمى بالادراك الاحكام التي انما يكون  
للعقل لو كان له سبيل الى كونه كالا لانه قد كشف الشرح عنه والظاهر انه لا سبيل الى ادراك  
اشان ذلك على سبيل الاستقلال فقطن قوله وبما لا يتصور من ان ادراك هذا هو التحقيق  
الموافق لما ذكرنا فانه في كونها اذ يدرك العلم بالخصوص اعم من كونها في تصويرها بالحق عليه  
وصيه لرحمة من وادها انما هو العلم بالخصوص فقط كانه كون مرادهم ذلك واما ما ادعى عليه انه  
خلا ما تقرر من كون منع المسئلة انما خاست من حلال الادراك الحس فلا بد على ادراكه وان السمع والبصر  
تحقيقه هذا هو مراده في حقيقة ادراكه ان حيا لكن بلا ادراك فلا منافاة بينه وبين كونه متساغ  
الشئ هو الادراك الحس في انه من قال بكونه منشا الكلية والحسنة هو الادراك بالصدق لا يفرق  
بين الاحكام والعلم بالخصوص بالنسبة الى احكام الوجود اني كونه منشا الكلية ومنشا الكلية اياه  
الادراك بالصدق فقط كل ذلك في حجة الله قوله وما قيل من انه لا يظهر صبر ارجاع هذه بين  
الوصفين عوض هذا القابل هو تأكيد القول بكون السمع والبصر صفيين راينين على العلم وحاصل  
انه لو كان المراد بها العلم لم يكن له وصيه بنبوت كونه ثم انما جاز ان تعرض كونه سمعيا بصريا على  
هذه الكثرة المتكررة المتألفة المتداوية بكونها مغايرة بين العلم مع التعرض لها لا وجه لتخصيصها  
بالعرض واجبا لاحتياجها الى العلم مع امكان ذلك في سائر الحواس واما من كونها الطوايف الحواس اح



خطا بل لا دخل له في القامات العلمية واليه ليس الكلام في اطلاق الالفاظ بل الكلام في الاطلاق الصفا  
ثم نقول فاجاب هذين الوصفين بخصيصهما الى العلم دون سائر الصفات اي اثباتها والتميز لها  
مع امكان ذلك الاجماع فيها ايضا وكذا المعنى في قوله فالباقي على تخصيص هذين الادراكين بالرجوع  
على العلم فقدر بوليت شوي بالباقي للشيخ الاشعري على ذلك ولعل الباقي له على غيره ان  
الادراك الاحصائي لا يمكن بدون الآلة مع ان ذلك ايضا مبني على حقيقة فان طرقت ان امثال ذلك  
استبعادا لانه لا يتبعه خلف السبب عنها اذ الباقي قد يكون قابلا للعلم كالمفهوم فتم قوله  
كما ذكره هذا القابل حيث قال بخلق سائر المحسوسات فانه يرجع الى العلم ولا يخفى ما في هذا الكلام من  
الحش فان القائل اثبت هذه كفاية ذلك في السمع والبصر كفاية في سائر الحواس بان السمع لم يرد  
بابا من صفته اخرى بالانها ينبغي الحكم بان ارادة لها ان هو معني علمها او اثبت السمع والبصر بآرائه  
او ان السمعيات وادراكها المعينات وظهر ان ارادة اياها سمع وبصر فتم قوله فان تحت اطلاق لفظي  
السمع والبصر في الشرح لا يخفى ان اطلاقها على وجه اكثر ظاهر في كونها صفتين رايتين وليس  
بقابلها على ظاهرها كما عرفت فمجرد الاطلاق يكفي في اثبات زيادتها قوله فيكونان راجعين الى العلم  
في هذا التعريف خفا جدا وهل الكلام الا فيه والقياس الذي ذكر في ادراكها وادراكها يعطى كونه سمعيا  
وبصريا ايضا فخير ما بين العلم وحده الفقه بينهما وبين العلم لا يكونها بآلة وكونه بدو لها و  
لم يرد اليه احد لعله لا يدخل العلم ما يعبر الادراك الحسي ويغفل عن ان شرح لا يبقى نزاع قوله واستدلوا  
على مطلقه لعل العرض من هذا الاستدلال اثبات كون الادراك في الاكتشاف من العلم ليس من ادراك  
مقتضى ان هو ان ذلك الامم يمكن في حقيقة فنتيجة انه يجب ان يضاف به فيكون هذا الاستدلال قريب  
المأخذ مما ذكره ثم قوله كاللغة اي لو امكنها فرض ان ذلك العلم حصل من العلم بعينه  
او باجتماعه صادق ويمكن ان يكون باصطلاحه وبما صورته في الخيال او بالادراك او بالادراك الطبيعية  
اللغة ومفهوم ثم مرينا في ضمن برؤية فمفهومها وقوله يشتمل على اوزايل ينبغي ان يرد ان هذا  
الزيادة اعلم في الاكتشاف لا في المتكشف فتم قوله لان ذلك لا يمنع كونه علما مغايرة اي معنى ان  
هذا الدليل لا يدل على مغايرة لها في كونه علما اذ كل فرد من افراد العلم سبب شتماله على خصوصية ما  
تأتي على طبيعة العلم بغير سائر الافراد المشتمل كل منها على خصوصية ما تأتي على طبيعة واقول  
نعم ذلك لا يمنع كونه علما بالمعنى الاصح ان كل الادراك يمكن كونه علما مقابلا للادراك والكلام

انما هو

انما هو من كمال اسرها اليه والغرض ليس مجرد اثبات المغايرة بل انها حاصلة لغرض المقابلة بل الغرض  
كون الادراك مقابلا في الاكتشاف من العلم الذي ليس باصطلاح فتم قوله هذا لا ينسب ههنا المعنى  
يعني لا شوا بالزيادة ويمكن ان يكون كونه صفة لا يتلها الزيادة لان الصفا عند القائلين بالعينية  
صفا اليه والتحقيق ان كون الشيء صفة زعم بالزيادة بل يتلها كمن الزيادة ام من ان يكون  
بجانبه او بجوارحه والصفا عند القائلين بالعينية زعم بجوارحه وجوبه واختياره الى صفة  
والغيرية بالصفة هيها هو لا بالحكم عليه ان لم متعلقا فقدر بوجهها بالعلم كوصف المتعلقا  
بالحدث وقوله لم متعلقان خبره خبر لان قال الله ومحمية فتم قوله على شئ الكلام علم  
ان الكلام في اللغة جليل يتكلم به بلبلا كان او كبريا هو اللفظ الدال على المعنى والتكلم في اللغة مقصد  
قوله يمكن كذلك وهو صفة فعل ان الكلام اذا عرفت هذا فنقول قد ورد في الشرح نسبة الكلام اليه  
وكذا نسبة التكلم الى الاول فقلقهم هذا كلام الله واما الثاني فقلقهم الله مستكلم ولا شك ان التكلم  
اي فعل الكلام فبما يتوقف في اللغة والله تعالى عن الآلة في جميع افعاله والتكلم فيه انما هو  
على الله فقط وقد عرفت فانه لجميع الكلمات وفعل الكلام بدون الآلة من الممكن ففهم مقصده انما هو  
فتم قوله فتم على مقصد الكلام لله لا على شئ بل الذي يدل على بؤته هو الشرح في طابق  
المتن مما عرفت حيث اطلق قوله ورايد العالم الدار له وانت جيران شيئا من العنصرين اعني الكلام  
بالمعنى المذكور والتكلم هو صفة التكلم اما الاول فقلقهم مباين له واما الثاني فقلقهم فعلا له  
والمراد بالصفة هيها اما ان بالموصف حقيقة وابق من ان المشتق ما قام به المبدأ فالمراد بالقيام فيه  
ايم من ان يكون حقيقيا او غير متحقق وكون التكلم من اسماء الله لا يتلها كون التكلم صفة  
قائمة به كما في الموجد كما في قوله ففهم قوله في هذا الكلام اي على شئ الكلام ووجهه  
المأخذ وذلك الدلالة لكون الكلام من الممكن وقوله القائل اي ويؤلف على الفهم على القاء  
الكلام وذلك لان القدرة على القاء الكلام فممن القدرة العامة وهو اي قدرة القاء والتكلم  
باجتماعه خبر قوله معنى التكلم ثابت بالشرح يعني ان التكلم ثابت بالشرح هو معنى القدرة على  
الكلام وانت جيران هذا معنى مجازي التكلم لا حاجة للتكلم ثابت بالشرح الى كل علمية  
امكان المعنى الحقيقي اعني فعل الكلام واجازة كما عرفت وايضا لا حاجة في بؤته هذا المعنى الى  
الشرح كما لا يخفى ويكي ارجاع المصير هو الى القاء اي القاء الكلام بمعنى فعله واجازة وهو معنى



۱۲۶۸  
از قاتل و زار و نه گمانه کمال

وہی کہانی و حق فی بعض القادش حنفی قلم بر کاف  
لایک بیان زرا صدق تعالیٰ مال العارین واحد  
الکافر تفرید

الحمد لله رب العالمين

الى العربية للصورة فيها الدائرية وحقائقها

لا فني بغيري في الدنيا والآخرة  
بإذن الله تعالى

الم اراد الله ارادة متعلقة بانفسه وقوله  
الما اراد الله ارادة متعلقة بانفسه وقوله  
متعلق بفعل المعصية هو الاراد  
منه

الدار على البود كان الدار  
بان سوت على كبريت دار  
نك نك هذا الطالع انصا  
٩٢







وَلَدْتُ أُمِّي أَدَاهَا وَذُفْرُ حَيَاتٍ وَأَنَا طِفْلٌ صَغِيرٌ فِي مَجْمُوعِ الْمَصْنُوعَاتِ  
 مراد از ام ایمان ثابته است و مراد از دلالت ظهور است و این وجوب ظهور است و انا عالم است  
 و مصنفات اسما و اسمیه که محبوب ظهور دانی دارد که وجوب است و محب خفا و راع و وجوب  
 در حقانی ممکنه مبسوط به حقانی وجوب است و خود ظاهر کند من السیر الیه را در

المنيا ورة ودرام على ثلث مودران  
 الدرهم والدينار والغريف  
 الكرم شيء القلب والجمل شيء الوم  
 مولانا الميرزا  
 حبة القلب علم فاعلمه  
 وموت القلب كجمل فاعلمه  
 وجبالاد النقي ضرة  
 وهذا القول وعظ فاعلمه

الطبيب اذا لم يمش  
 بطل فاعلمه وقوته

ابن بيت قاله العزول الاصل  
 قوم اذا استبح الاضفاف كلهم  
 قالوا لا لهم بولي مع النار  
 فضيقت فرجا بكلا بولتها  
 ولم تبداهم اللامعة لار

متواتر الامراض عند حرفها بنسبها

قد ان الطرکان معروفا و اوصیه بقواط و میتا فاجنا طایوس  
 و اتمر فبصر خنیز و متوقفا فجمعا بمنزرا و لکان انصا  
 فكله ابنة سينام

تقد الجسد